

【醫學人文教育工作坊】

教研部公告內知

呈

教研部主任：

教學副院長：

張之妍 課長

黃祥光 教研部主任
張之光 教學副院長

fag-s-1

一、時間：98年9月19日（六）13:00-17:20

二、地點：國泰人壽大樓 B1 國際會議廳(台北市仁愛路四段 296 號)

三、主辦單位：教育部顧問室醫學人文教育核心團隊(MEH)、國泰醫療財團法人國泰綜合醫院

四、協辦單位：輔仁大學醫學院、醫學系

五、主題：如何將人文融入臨床教育？內容包括：如何在臨床個案討論或課程融入人文議題？如何引導學生對其醫院工作體驗和服務學習做反思。

六、參加對象：從事醫學教育的醫師與醫事人員，以及醫學院校教師。

時 間	分 鐘	內 容	主 講 人	主 持 人
12:30 - 13:00	30	報 到		
13:00 - 13:10	10	致 詞	教育部醫教會執行秘書 賴其萬教授	國泰綜合醫院 洪焜隆 副院長
			國泰綜合醫院 黃清水院長	
13:10 - 13:40	30	簡介「醫學人文」課程目的及內容	教育部醫教會執行秘書 賴其萬教授	國泰綜合醫院 洪焜隆 副院長
13:40 - 14:10	30	如何將人文議題融入臨床教學	教育部醫教會執行秘書 賴其萬教授	國泰綜合醫院 洪焜隆 副院長
14:10 - 14:50	40	分組案例討論	全體學員	MEH 團隊教師
14:50 - 15:10	20	Coffee Break		
15:10 - 15:40	30	醫院工作體驗和服務學習之反思	教育部 MEH 團隊 張燕娣醫師	國泰綜合醫院 黃政華 副院長
15:40 - 16:20	40	分組案例討論	全體學員	MEH 團隊教師
16:20 - 16:50	30	各組報告案例討論結果	全體學員	國泰綜合醫院 黃政華 副院長
16:50 - 17:20	30	回饋及總結	全體學員	賴其萬教授 張燕娣醫師

備註：

- 1.報名此工作坊者，徵求您臨床工作中的實際案例(範例說明如後 P.3)，若於報名截止日前繳交案例且採用者，將加計師培點數 1 點。
- 2.國泰綜合醫院師資培育課程教學 2 點、輔大醫學系師資培育課程教學 2 點、醫事人員師資培育課程教學 4 點。
- 3.敬請於 **98 年 9 月 14 日前**至國泰綜合醫院網站 <http://www.cgh.org.tw> 點選【教學與研究】進入【教學部】報名，或填寫報名表(P.4)傳真至 02-27092063 報名。
- 4.國泰綜合醫院教學部聯絡方式，02-27082121 分機 1055、1052、1050、1051。

如何將人文融入臨床教育？

摘要

隨著時代改變，人民權利意識與消費者運動開展、醫療照顧與給付制度變革，以及醫療科技的發展，醫師與病人的關係開始丕變。近年來臺灣各界在醫學教育改革中推動人文素養的培育，去年教育部顧問室特別補助成立「醫學人文教育核心團隊」，配合其醫學人文核心課程及師資培育工作坊，冀能全面提升醫學人文教育。經過一年的努力，已獲得學校主管、教師及學生的肯定。但是醫學人文教育不能只侷限於醫學院校，必須延伸至教學醫院，才能達到縱向的連貫(vertical integration)。

我們認為醫學人文是跨領域的，要反映人類對醫療的經驗。它包括不同科目，有狹義的人文學科（如文學、歷史、哲學、倫理、宗教）、藝術、社會學科（如心理學、文化學、社會學、人類學），以及其在醫學教育和醫療的運用（如醫療倫理、醫學社會學、醫療史等）。人文和藝術學科能夠讓我們培養人性照顧的基本技能，例如洞察力、分析能力、同理心、自我反省等，並瞭解病患的受苦經驗，以及病醫之間的關係與責任。社會科學則協助我們瞭解影響健康的文化、社會、經濟等因素。

我們覺得利用臨床實際例子做討論，是有效地教育學生醫學人文的方法之一。若醫療人員能在床邊教學時，在適當的情況，除了臨床的問題，也能討論相關的倫理、文化、社會等面向，可以訓練學生更具全面性(holistic)的思考。臨床教師甚至可以指導學生在個案報告時，亦加入人文議題的考量，並找出相關的文獻。我們相信如此能貫徹醫學人文教育，透過師長的身教言教，讓良好的隱性課程(hidden curriculum)變成主流風氣，提升醫療照護的品質，改善病醫關係。

【教案編寫範例】

在你臨床工作中，是否曾遇到「難搞」的病人？

你是否在工作上，感到心力交瘁？

你是否不知道如何帶學生及作床邊教學呢？

請參加者於 98 年 9 月 14 日前 繳交一個臨床個案做為第一項主題之討論，其議題不限，舉凡有關病人或家屬的個人信念、對健康的觀念、習慣、職業、文化、宗教、家庭經濟等，甚至是醫病溝通，或是曾經歷難以處理的案例…等，都歡迎提出來討論。

形式：請將個案簡單敘述，並寫上一、兩個最希望討論的問題

舉例：

A 先生是位 50 幾歲的「漸凍人」患者，一年前發病，但目前已進入末期，全身肌肉萎縮無力、發音不清、吞嚥與呼吸的困難。就醫學上而言，我們無法再提供進一步的治療。

問題：我們還能夠為病人做什麼？如何幫助他？

填寫人：李 四

單位：X 醫院 Y 單位

~~~請將您的教案 e-mail 至 [ja06@cgh.org.tw](mailto:ja06@cgh.org.tw) 或 [meeting@cgh.org.tw](mailto:meeting@cgh.org.tw)，謝謝您的配合~~~

## 【醫學人文教育工作坊】

報名表

|        |           |    |
|--------|-----------|----|
| 姓 名    |           |    |
| 服務醫院   |           |    |
| 職 稱    | 單位(科別)    | 職稱 |
| e-mail |           |    |
| 聯絡電話   | 辦公室       | 手機 |
| 通訊地址   | 郵遞區號_____ |    |

敬請於 98 年 9 月 14 日前傳真至 02-27092063。