醫療財團法人徐元智先生醫藥基金會亞東紀念醫院

函

地址:220新北市板橋區南雅南路2段21號

承辦人: 教學室 游惠晴 小姐 電話: 02-89667000轉1160

傳真: 02-89665567

受文者:仁愛醫療財團法人大里仁愛醫院

發文日期:中華民國110年3月16日 發文字號:亞教學字第1100316001號

速別:普通件

密等及解密條件或保密期限:

附件:如文 (1100316001_Attach1.pdf、1100316001_Attach2.pdf)

1021-03-1·6

主旨:本院接受各醫院薦送具「衛生福利部臨床醫事人員培訓計畫」訓練資格之學員至本院代訓,亦歡迎各院邀請本院分享師資培育課程,敬請 惠予公告,請查照。

說明:

- 一、本院接受具「衛生福利部臨床醫事人員培訓計畫」訓練資格之學員至本院受訓,110年度聯合訓練各職類聯絡窗口及訓練項目如附件一,相關訊息亦公告於本院教學部網站(http://depart.femh.org.tw/meded/new/teachingcosts/teachingplan.html)。
- 二、貴院若有送訓意願,敬請與醫院行政窗口或各職類聯絡人諮詢訓練相關事宜,並於受訓前一個月備函提出申請。
- 三、檢附本院師資培育課程授課講師名單如附件二,歡迎各院 邀約交流。

正本:國防醫學院三軍總醫院、三軍總醫院澎湖分院、國防醫學院三軍總醫院北投分院、國防醫學院三軍總醫院松山分院、國立臺灣大學醫學院附設醫院、國立臺灣大學醫學院附設醫院新竹分院、國立臺灣大學醫學院附設醫院析東分院、國立臺灣大學醫學院附設醫院實林分院、長庚醫療財團法人台北長庚紀念醫院、長庚醫





海安斯



療財團法人基隆長庚紀念醫院、長庚醫療財團法人林口長庚紀念醫院、長庚醫療 財團法人嘉義長庚紀念醫院、長庚醫療財團法人高雄長庚紀念醫院、基督復臨安 息日會醫療財團法人臺安醫院、國泰醫療財團法人國泰綜合醫院、國泰醫療財團 法人汐止國泰綜合醫院、國泰醫療財團法人新竹國泰綜合醫院、台灣基督長老教 會馬偕醫療財團法人馬偕紀念醫院、台灣基督長老教會馬偕醫療財團法人淡水馬 偕紀念醫院、台灣基督長老教會馬偕醫療財團法人新竹馬偕紀念醫院、台灣基督 長老教會馬偕醫療財團法人台東馬偕紀念醫院、佛教慈濟醫療財團法人台北慈濟 醫院、佛教慈濟醫療財團法人台中慈濟醫院、佛教慈濟醫療財團法人大林慈濟醫 院、佛教慈濟醫療財團法人花蓮慈濟醫院、博仁綜合醫院、西園醫院、臺北醫學 大學附設醫院、新光醫療財團法人新光吳火獅紀念醫院、臺北榮民總醫院員山分 院、臺北榮民總醫院桃園分院、振興醫療財團法人振興醫院、醫療財團法人辜公 亮基金會和信治癌中心醫院、臺北市立萬芳醫院—委託財團法人臺北醫學大學辦 理、臺北市立聯合醫院、衛生福利部基隆醫院、衛生福利部雙和醫院(委託臺北 醫學大學興建經營)、衛生福利部八里療養院、衛生福利部樂生療養院、衛生福 利部桃園醫院、衛生福利部桃園療養院、衛生福利部苗栗醫院、衛生福利部豐原 醫院、衛生福利部臺中醫院、衛生福利部草屯療養院、衛生福利部彰化醫院、衛 生福利部胸腔病院、衛生福利部嘉南療養院、衛生福利部臺南醫院、新北市立聯 合醫院、行天宮醫療志業醫療財團法人恩主公醫院、天主教耕華醫療財團法人耕 莘醫院、天主教耕莘醫療財團法人永和耕莘醫院、國立陽明大學附設醫院、天主 教쯽醫會醫療財團法人羅東聖母醫院、醫療財團法人羅許基金會羅東博愛醫院、 東元醫療社團法人東元綜合醫院、天主教仁慈醫療財團法人仁慈醫院、聯新國際 醫院、國軍桃園總醫院、國軍臺中總醫院、國軍花蓮總醫院、國軍高雄總醫院、 國軍高雄總醫院左營分院、天成醫療社團法人天晟醫院、恰仁綜合醫院、沙爾德 聖保祿修女會醫療財團法人聖保祿醫院、敏盛綜合醫院、大千綜合醫院、為恭醫 療財團法人為恭紀念醫院、為恭醫療財團法人為恭紀念醫院東興院區、中山醫學 大學附設醫院、中國醫藥大學附設醫院、中國醫藥大學北港附設醫院、臺中榮民 總醫院、臺中榮民總醫院嘉義分院、林新醫療社團法人林新醫院、澄清綜合醫院 中港分院、仁愛醫療財團法人大里仁愛醫院、光田醫療社團法人光田綜合醫院、 光田醫療社團法人光田綜合醫院大甲院區、童綜合醫療社團法人童綜合醫院梧棲 院區、童綜合醫療社團法人童綜合醫院沙鹿院區、秀傳醫療社團法人秀傳紀念醫 院、秀傳醫療財團法人彰濱秀傳紀念醫院、彰化基督教醫療財團法人彰化基督教 醫院、彰化基督教醫療財團法人二林基督教醫院、埔基醫療財團法人埔里基督教 醫院、天主教中華聖母修女會醫療財團法人天主教聖馬爾定醫院、戴德森醫療財 團法人嘉義基督教醫院、國立成功大學醫學院附設醫院、國立成功大學醫學院附 設醫院斗六分院、台南市郭綜合醫院、台南市立醫院、台灣基督長老教會新樓醫 療財團法人台南新樓醫院、台灣基督長老教會新樓醫療財團法人麻豆新樓醫院、 奇美翳療財團法人奇美醫院、奇美醫療財團法人佳里奇美醫院、奇美醫療財團法 人柳營奇美醫院、高雄榮民總醫院、高雄榮民總醫院臺南分院、財團法人私立高 雄醫學大學附設中和紀念醫院、高雄市立大同醫院(委託財團法人私立高雄醫學 大學附設中和紀念醫院經營)、高雄市立小港醫院(委託財團法人私立高雄醫學大 學經營)、阮綜合醫療社團法人阮綜合醫院、天主教聖功醫療財團法人聖功醫 院、高雄市立凱旋醫院、義大醫療財團法人義大醫院、高雄榮民總醫院屏東分 院、安泰醫療社團法人安泰醫院、臺灣基督教門諾會醫療財團法人門諾醫院、高 雄市立民生醫院、高雄市立聯合醫院、彰化基督教醫療財團法人雲林基督教醫 院、健仁醫院、財團法人台灣省私立高雄仁愛之家附設慈惠醫院、屏基醫療財團 法人屏東基督教醫院、屏基醫療財團法人屏東基督教醫院瑞光院區、寶建醫療社 團法人寶建醫院、輔英科技大學附設醫院、輔仁大學學校財團法人輔仁大學附設



137

醫院、天成醫院 副本:電20至/03/16文 交刊:換35章





亞東紀念醫院 110 年度臨床醫事人員培訓計畫聯合訓練計畫

聯絡窗口(各單位聯合訓練內容自下頁開始)

類別	聯絡人	分機	E-mail
醫院窗口	教學室 游惠晴助理管理師	1160	femh97278@mail.femh.org.tw
住院醫師	教學室 陳彥蓉助理管理師	2315	chenyen6@mail.femh.org.tw
護理師/護士	護理部 陳美芳督導	2504	8denator@gmail.com
藥師	藥學部 葉子慧組長	1413	elisayeh2260@gmail.com
醫事放射師	影像醫學科 楊雅雯放射師	1112	mimi_prn@hotmail.com 971088180@mail.femh.org.tw
醫事檢驗師	臨床病理科 李淑貞總醫檢師	1119	chem@mail.femh.org.tw
職能治療師	復健科 鍾麗霞總治療師	1516	chunglaiha@gmail.com
加理公成 年	復健科 周世逢總治療師	2232	cyclerchou@msn.com
物理治療師	兒童發展中心 李盈瑤組長	2297	l.yin.yao@gmail.com
臨床心理師	精神科 張明偉臨床心理師	4916	mingwoei@mail.femh.org.tw
呼吸治療師	胸腔內科 朱展慶呼吸治療師	1854	chun_24678@yahoo.com.tw
營養師	營養科 欒家菁主任 營養科 孫文蕙組長	1015 1305	sogo8898@mail.femh.org.tw 830636231@mail.femh.org.tw

亞東醫院聯絡電話:(02)8966-7000

地址:新北市板橋區南雅南路二段21號

備註:

申請資料敬請於訓練前一個月由擬委託送訓醫院備函,檢附聯合訓練申請表(本院格式)、聯合訓練計畫書、畢業證書影本、醫師或醫事人員專業證書影本、在職證明、支援核備函,向本院申請。

110 年度臨床醫事人員培訓計畫聯合訓練計畫

一、 護理師/護士

課程名稱	訓練時間/期程	訓練方式/課程內容
		1. 各類疾病大量傷患緊急應變
		2. 毒化災病人緊急應變與照護
		3. 新興傳染病之應變與照護
		4. 葉克膜重症照護
急重症護理	每項二~四週	5. 胸/腹部術後重症護理
		6. 顱部動脈取栓後照護
		7. 癲癇重積照護
		8. 呼吸器脫離困難之轉銜照護與安寧護理
		9. 早產兒及新生兒急重症護理
		1. 器官移植手術全期護理
		2. 關節置換手術全期護理
		3. 開心手術全期護理(含血管介入手術與TAVI)
手術全期護理	每項二~四週	4. 高危險妊娠手術護理
		5. 達文西手術護理
		6. 微創肝臟手術全期護理
		7. HIPEC手術護理
. 마스 나 시 사 바 m	F - T VIII	1. 急性冠心症病人照護
心臟內外科護理	每項二~四週	2. 各項心臟手術後護理
		1. 幹細胞移植護理
腫瘤護理照護	气石一 四田	2. 緩和醫療照護
煙熘 矆	每項二~四週	3. 頭頸癌皮瓣移植照護
		4. 兒癌照護
		1. 血液透析及腹膜透析護理人員訓練醫院
		2. 血液及腹膜透析照護
		3. 透析重症照護
	3個月	4. 透析血管通路評估與照護
		5. 透析感染管制
血液透析照護		6. 透析用水處理與監測
		7. 血漿置換病人照護
		8. 血液灌洗病人照護
		9. 血液透析異常事件處理
		10. 透析病人心理調適與健康促進
		11. 全自動腹膜透析照護
		1. 心臟移植重症護理
器官移植護理	每項二~四週	2. 肝臟移植重症護理
		3. 小腸移植重症護理
		4. 腎臟移植重症護理
中 为 p	''''	1. 高危險妊娠婦女照護
高危險妊娠護理	二~四週	2. 母嬰親善照護
		1. 周全性評估照護
專科特性照護	每項二~四週	2. 高齡跨團隊復健照護

110 年度臨床醫事人員培訓計畫聯合訓練計畫

課程名稱	訓練時間/期程	訓練方式/課程內容
		3. 精神科團體治療
		4. 失智友善照護
		1. 護理主管的角色功能。
		2. 組織氣氛營造與溝通效能。
護理行政訓練	依訓練內容	3. 病室管理、績效管理、品質管理。
		4. 衝突與危機處理。
		5. 資訊應用與護理人才培育。

二、 藥師

訓練課程	訓練時間/期程	訓練內容
一、基礎調劑作業訓練	5個工作天	1.調劑作業流程說明及動線規劃。 2.藥品標籤、色彩管理學輔助藥品管理。 3.以資訊系統輔助藥師核發藥品。 4.硬體設備操作。 5.調劑檯、庫存藥品放置設計。 6.處方判讀與爭議處方處理。 7.病人用藥安全設計與預防性安全通報系統。 8.醫病溝通技巧與用藥指導。
二、特殊藥品調劑訓練	全靜脈營養調劑作業: 5個工作天 化學治療藥品調劑: 5個工作天 化學治療處方審核: 5個工作天	1.環境設備之設計原理、維護及檢測。 2.安全防護及意外狀況處理。 3.全靜脈營養調配作業(無菌操作訓練)。 4.處方受理、評估作業。 1.環境設備之設計原理、維護及檢測。 2.安全防護及意外狀況處理。 3.細胞毒藥品調配作業(負壓操作訓練)。 4.化療處方的受理及評估作業。
	癌症臨床照護訓練: 5~10個工作天	 1.癌症診療指引簡介與跨團隊照護。 2.癌症病人衛教與用藥指導。 3.抗腫瘤藥品處方評估。 4.癌症個案報告。
三、臨床藥學服務與急 重症病人藥事照顧	基礎臨床藥事照護: 20個工作天 重症臨床藥事照護: 20個工作天	 1.臨床藥物動力學監測與評估。 2.病房訪視技巧與操作。 3.處方評估技巧與實作。 4.藥物諮詢技巧與實作。 5.藥物不良反應通報與評估。 6.加護病房個案藥事照護實作。

110 年度臨床醫事人員培訓計畫聯合訓練計畫

訓練課程	訓練時間/期程	訓練內容
四、藥物諮詢訓練	5個工作天	 課程講授:強化提供藥品諮詢服務所應具備之基本專業知識及溝通技巧。 情境演練:運用與熟悉相關教具,正確清楚地回覆諮詢問題。 案例討論:深入分析諮詢問題,以有效提供其他醫療人員、病人或民眾相關用藥指導。 現場觀摩/實際演練:提升藥品諮詢服務及正確用藥推廣技巧,增進人際關係及溝通技能。 資料彙整分析及歸檔:學習如何儘速而合理地完成所有必要的諮詢紀錄,並加以彙整分析及歸檔。

三、 醫事放射師

訓練課程	訓練時間/期程	訓練內容
一、血管攝影與品保	實務操作,授課時數為16小時	實務操作及儀器說明: 1. 神經系統血管攝影。 2. 非神經系統血管攝影。 3. 心臟及冠狀動脈血管攝影。 4. 血管攝影影像之診斷。
二、電腦斷層造影與品保	實務操作,授課時數為8小時	實務操作及儀器說明: 1. 全身性電腦斷層造影檢查。 2. 電腦斷層造影影像診斷
三、磁振造影與品保	實務操作,授課時數為 12 小時	實務操作及儀器說明: 1. 全身性磁振造影檢查。 2. 磁振造影影像之診斷。
四、放射醫學影像品保	實務操作,授課時數為 4小時	實務操作及儀器說明: 1. 醫學影像之處理、分析及品保。 2. 醫學影像儲傳系統。 3. 影像設備儀器品保。 4. 電腦斷層儀器品保。 5. 乳房攝影儀器品保。
五、放射治療技術	以代訓者為中心予以安排 及(實務操作,授課時數為 8小時)	實務操作及儀器說明: 1. 電腦斷層模擬攝影。 2. 固定模具製作。
六、核醫診斷造影技術與品 保	以代訓者為中心予以安排 (實務操作或觀摩學習為 主。課程教學共8小時)	實務操作及儀器說明: 1. 骨骼肌肉系統。 2. 心臟血管系統。
七、心血管攝影與品保	以代訓者為中心予以安排 及實務操作,授課時數為 4小時	實務操作及儀器說明: 1. 心臟及冠狀動脈血管攝影。 2. 血管攝影影像之診斷。

110 年度臨床醫事人員培訓計畫聯合訓練計畫

訓練課程	訓練時間/期程	訓練內容
		3. 無菌觀念認知及實作。
八、牙科攝影檢查	以代訓者為中心予以安排 及實務操作	實務操作及技術原理。 委訓醫院需求訓練項目(課程)。
九、體外震波碎石室治療	實務操作,授課時數4小時	實務操作及技術原理: 1. 定位技術。 2. 設備儀器操作。 3. 手術療程品質。

四、 醫事檢驗師

訓練課程	訓練時間/期程	訓練內容
		1. 實驗室安全與個人防護。
		2. 血液自動分析儀設備操作介紹。
1、法位1人		3. 血液抹片製作、劉氏染色介紹及操作技巧。
一、血液鏡檢	一~四週	4. 正常血球(紅血球、白血球及血小板)形態分類及判讀。
		5. 異常血液抹片(未成熟血球分類及 AML、CML、ALL
		等)判讀。
		1. 實驗室安全與個人防護。
		2. 各類嗜厭氧檢體的收集與處理流程。
		3. 各類嗜厭氧檢體培養皿、培養液之應用(含 Blood culture
一、公共與训练		血液培養自動分析儀操作)。
二、細菌學訓練	一~四週	4. 細菌染色之操作與結果判讀。
(嗜厭氧菌)		5. MALDI-TOF 細菌自動鑑定分析儀操作與判讀。
		6. 各類嗜厭氧檢體生化試驗鑑定與結果判讀。
		7. 藥物感感受性試驗的操作與結果判讀(包含手工藥敏及
		自動化藥敏儀器操作)。
	一~四週	1. 實驗室安全與個人防護。
		2. 各類分枝桿菌檢體的收集與處理流程。
		3. 分枝桿菌培養皿、培養液之接種與應用(含分枝桿菌自
 三、分枝桿菌學訓練		動分析儀操作)。
二、万仗杆困字训然		4. 分枝桿菌染色之操作與結果判讀。
		5. Blue point 分枝桿菌分子鑑定與結果判讀。
		6. 分枝桿菌生化試驗鑑定與結果判讀。
		7. MTBC 藥物感受性試驗的操作與結果判讀。
四、黴菌學訓練		1. 實驗室安全與個人防護。
	一~四週	2. 各類黴菌檢體的收集與處理流程。
		3. 黴菌培養皿之應用。

110 年度臨床醫事人員培訓計畫聯合訓練計畫

訓練課程	訓練時間/期程	訓練內容
		4. MALDI-TOF 黴菌自動鑑定分析儀操作與判讀。
		5. 黴菌培養玻片法鑑定與判讀。
		1. 實驗室安全與個人防護。
		1. 貝嫐至安生與個人份設。 2. 瞭解基因查詢及引子(primer)設計。
		3. 核酸萃取介紹及應用。
		3. 核酸萃取升紹及應用。 4. 聚合酶連鎖反應(PCR)原理與操作。
五、分子學訓練	一~四週	5. 電泳(Electrophoresis)原理與操作。
五、为了字訓練	~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~	6. 電泳膠片照相。
		7. 特殊分子檢驗分子檢驗的臨床運用(HLA typing 介紹及
		操作)。
		8. Real-time PCR 介紹及操作。
		1.實驗室安全與個人防護。
上人名韦西马刘佑	一~四週	2. 血色素電泳分析前處理。
六、血色素電泳訓練		3. 血色素電泳儀操作。
		4. 血色素電泳之判讀。
		5. 案例討論(缺鐵性貧血、地中海型貧血)。
		1. 實驗室安全與個人防護。
		2. ABO Typing (Forward & Reverse Typing) 及 RhD
		Typing(試管法、CAT 法)。
		3. 抗體篩檢、鑑定(試管法、CAT 法)與特殊血型抗原技術
		訓練。
		4. 交叉試驗(試管法)
七、血庫學訓練	一~四週	5. 抗球蛋白試驗(試管法、CAT 法、抗體沖出試驗)。
	_	6. 特殊血型鑑定。
		7. 備血及領血流程。
		8. 血液成分適應症。
		9. 血庫品管作業。
		10. 輸血反應探討。
		11. 血品照射處理與臨床應用。
		12. 組織庫作業。

五、 職能治療師

訓練課程	訓練時間/期程	訓練內容
训外环任	m1 10/2 11/2011	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

110 年度臨床醫事人員培訓計畫聯合訓練計畫

訓練課程	訓練時間/期程	訓練內容
White rife in	2/11/2 4 4 4 2 2 4	一、成人生理職能治療評量工具。
		二、不同服務對象、診斷的介入
		1. 神經生理系統疾病
		如:腦中風、頭部外傷、脊髓損傷、腦瘤、動脈瘤、
		動靜脈畸形、帕金森氏症、退化性疾病等。
		2. 骨骼肌肉系統疾病
		如:手部外傷(肌腱、骨骼、神經、韌帶、皮膚損傷)、
		燒燙傷、截肢、類風濕性關節炎、退化性關節炎、
		腕隧道症候群、扳機指、媽媽手、足部損傷等。
		3. 癌症及心肺職能復健
11 - 1		三、不同治療模式之處置
一、神經生理及	40~160 小時	1.功能性復健(如:關節活動度、肌力、感覺、平衡、認
手傷職能治療		知、協調度及日常生活功能等)。
		2.病人及家屬之溝通與衛教。
		3.副木設計及製作。
		4.輔具建議及諮詢。
		5.長照居家職能治療及環境改造建議。
		6.急性期病房職能治療
		7.心肺及癌症職能治療的介入模式
		四、病歷書寫
		1.每日治療紀錄。
		2.初評、進程及結案等病歷紀錄。
		3.操作使用電子病歷及線上系統。
		1. Sprain: wrist sprain, De Quervain's disease, carpal
		tunnel syndrome.
		2. Tendon injury: flexor, extensor etc.3. Nerve injury: median, radial, ulnar.
		4. Fracture
		5. AFO: posterior, anterior, long leg AFO (knee brace).
		6. RA
二、副木製作	20~80小時	7. Anti-spasticity splint
	20 00 11	8. Resting splint
		9. Trigger finger
		10. Mallet finger 11. Burn: neck collar, airplane splint, hand splint, AFO, knee
		brace.
		12. Finger & toe deformity.
		13. Others: opposition strap, finger pressure garment, web
		space correcter.
三、兒童職能治療		一、兒童職能治療評量工具
	40~160小時	二、不同服務對象、診斷的介入
		如:腦性麻痺、發展遲緩、智能不足、自閉症、唐氏
		症、染色體異常、注意力缺損過動症、感覺統合功
		能異常、學習障礙、行為及情緒障礙、肌肉萎縮、 1888年 1888年
		腦傷、脊髓損傷、早產兒等。

110 年度臨床醫事人員培訓計畫聯合訓練計畫

訓練課程	訓練時間/期程	訓練內容
		三、不同治療模式之處置
		1. 個別(或團體)治療。
		2. 感覺統合訓練。
		3. 活動分析與活動設計。
		4. 人際互動訓練。
		5. 情緒及行為控制訓練。
		6. 日常生活功能訓練。
		7. 親職衛教與諮詢。
		8. 副木及輔具配置與諮詢。
		9. 早產兒及新生兒加護病房治療。
		四、病歷書寫
		1. 每日治療紀錄。
		2. 初評、進程及結案等病歷紀錄。
		3. 操作使用電子病歷及線上系統。
		1. 勞務性工作訓練模式:愛心輪椅清潔工作隊。
四、精神科工作訓練	160小時	2. 服務性工作訓練:轉角咖啡。
		3. 規劃合適之工作訓練模式。
模式		4. 了解復健基金運作模式。
		5. 如何訂定及執行個案工作訓練計畫。
		6. 了解就業服務系統及如何轉介支持性就業輔導。
		一、心理職能治療評量工具。
		二、不同服務對象、診斷的介入
五、心理職能治療	40~160 小時	三、不同治療模式之處置
		例如:急性病房、日間病房、門診職能治療、工作訓練
		四、病歷書寫
		1. 早療評估及介入治療。
六、早期療育及跨領 域心理團體訓練	40 小時	2. 心理團體介紹。
		3. 不同種類個案之評估及介入重點。
		4. 跨領域心理團體之運作方式。

六、 物理治療師

訓練課程	訓練時間/期程	訓練內容
一、心肺物理治療臨 床照護課程	8小時/週,共8週	 認識常見醫療設備與儀器。 基礎心肺物理治療評估。 了解病歷記錄與相關臨床檢查結果及其所代表意義。 心肺物理治療基礎治療實作,包含加護病房、病房與門診期治療。 急性心肺物理治療實作。
二、小兒物理治療臨床照護課程	8小時/週,共8週	 1. 兒童物理治療評估。 2. 了解病歷記錄與相關臨床檢查結果及其所代表意義。 3. 兒童物理治療實作。 4. 對家屬溝通技巧與臨床衛教。

110 年度臨床醫事人員培訓計畫聯合訓練計畫

訓練課程	訓練時間/期程	訓練內容
		5. NBC 及 NICU 見習。
		1. 瞭解使用神經科評估量表內容及功能。
三、神經物理治療臨	0 1 n± /油 . 耳0油	2. 瞭解腦傷病患步態的評估與臨床意義。
床照護課程	8小時/週,共8週	3. 門診神經物理治療實作。
		4. 團體治療活動講解與示範。
		1. 瞭解聯合發展評估流程及模式
		2.常用兒童物理治療評估工具及評估報告撰寫(兩份)
四.兒童發展中心	8小時/週,共8週	3.兒童物理治療實作
臨床照護課程	0小时/迥,共0週	4.熟悉早期療育專業團隊合作模式
		5.依據評估結果擬定個別化短期及長期療育目標及計畫
		6.提供家長社會福利相關事宜及如何獲得相關資訊

七、 臨床心理師

訓練課程	訓練時間/期程	訓練內容
一、兒童青少年臨床心理學門	30小時	 兒童青少年心理病理學。 兒童青少年心理衡鑑實務。 兒童青少年心理治療實務。
二、成人臨床心理學門	30小時	 成人心理病理學。 成年心理衡鑑實務。 成年心理治療實務。
三、老年臨床心理學門	30小時	 老年心理病理學。 老年心理衡鑑實務。 老人心理治療實務。
四、臨床倫理法規學門	4小時	 認識臨床心理師法。 臨床心理的倫理守則。 實務討論
五、災難臨床心理學門	30小時	 災難心理衛生問題。 災難心理介入之實務。 災難心理介入之技巧。
六、憂鬱及自殺防治學門	30小時	 憂鬱及自殺防治心理病理學。 憂鬱及自殺防治心理衡鑑實務 憂鬱及自殺防治心理治療實務
七、成癮行為臨床心理學門	30小時	 成癮行為心理病理學。 成癮行為心理衡鑑實務。 成癮行為心理治療實務。

110 年度臨床醫事人員培訓計畫聯合訓練計畫

訓練課程	訓練時間/期程	訓練內容
八、社區臨床心理學門	30小時	 社區心理病理學。 社區心理衡鑑實務。 社區心理治療實務
九、臨床健康心理學門	30小時	 臨床健康心理病理學。 臨床健康心理衡鑑實務。 臨床健康心理治療實務。
十、復健臨床心理學門	30小時	 復健心理病理學。 復健心理衡鑑實務。 復健心理治療實務。
十一、臨床神經心理學門	30小時	 1. 臨床神經心理病理學。 2. 臨床神經心理衡鑑實務。 3. 臨床神經心理治療實務。
十二、司法臨床心理學門	30小時	 司法心理病理學。 司法心理衡鑑實務。 司法心理治療實務。
十三、兒童遊戲治療臨床心理學門	30小時	 兒童遊戲治療理論。 兒童遊戲治療實務。
十四、臨床倫理法規學門	4小時	 認識臨床心理師法。 臨床心理的倫理守則。 實務討論。

八、 呼吸治療師

訓練課程	訓練時間/期程	訓練內容
吸入性一氧化氮 (Inhaled nitric oxide) 之呼吸重症照護	8~40小時	課程內容: 1. 吸入性一氧化氮(iNO)之臨床標準操作技術及相關注意事項。 2. iNO therapy protocol 介紹。 3. 吸入性一氧化氮(iNO)治療常見重症疾病之呼吸照護。
電阻抗斷層攝影 (Electric Impendence Tomography) 原理與臨床運用	8~40小時	課程內容: 1. 介紹電阻抗斷層攝影(EIT)原理及數值、圖像代表之意義。 2. 臨床運用電阻抗斷層攝影(EIT)之操作技術及相關注意事項。 3. 運用電阻抗斷層攝影(EIT)程式分析報告並完成影像數值判讀。

110 年度臨床醫事人員培訓計畫聯合訓練計畫

訓練課程	訓練時間/期程	訓練內容
肺復原訓練	8~40小時	課程內容: 1. 評估肺復原照護計畫與目標及衛教個案 肺復原呼吸訓練。 2. 肺復原治療相關儀器設備之臨床標準 操作技術及相關注意事項。 3. COPD 收案流程與用藥指導。
高壓氧治療 (HBO therapy) 體外循環維生系統 (Extracorporeal membrane	8小時~3個月 8~40小時	課程內容: 1. 介紹高壓氧治療原理、安全管理及設備維修保養。 2. 了解高壓氧治療之 troubleshooting、相關衛教與注意事項。 3. 高壓氧治療艙臨床標準操作技術教學。 課程內容: 1. 體外循環維生系統(ECMO)之介紹。 2. 體外循環維生系統(ECMO)之臨床運用。 3. 合併肺泡再擴張術
oxygenation) 之呼吸重症照護	0 101 11	(Recruitment maneuver, RM)之應用。 4. 體外循環維生系統(ECMO)常見重症疾病之呼吸照護。 課程內容:
小兒重症呼吸照護	8~40小時	 小兒重症呼吸器之原理、儀器組裝及 測試、臨床設定及操作調整、障礙排除 與清潔與消毒方式。 小兒呼吸生理評估及常見重症疾病之呼 吸照護與呼吸器脫離計畫。 呼吸治療師在小兒重症照護團隊上的 角色與功能。

九、 營養師

訓練課程	訓練時間/期程	訓練內容
一、重症及呼吸照護中心 個案營養照護	8~40小時	 指導營養評估、診斷及營養支持 指導提升營養照護成效的策略 參與醫療團隊跨領域會議
二、癌症病患營養照護	16~40小時	1. 指導 PG-SGA 評估 2. 指導癌症病患的營養照護 3. 指導各式營養品的補充 4. 指導營養照護成效分析及追蹤 5. 癌症團體衛教指導

110 年度臨床醫事人員培訓計畫聯合訓練計畫

訓練課程	訓練時間/期程	訓練內容
三、移植病患營養照護	4~16小時	 移植病患營養照護,包括心臟、肝臟、 腎臟及小腸移植病患的營養照護 指導腸道營養及靜脈營養配方
四、糖尿病、慢性腎臟病門診共同 照護網	24小時	 指導糖尿病、慢性腎臟病共同照護網的 照護流程及資料建檔 指導糖尿病、慢性腎衰竭共同照護網病 患的營養照護
五、糖尿病衛教師實習	80小時	指導糖尿病衛教師營養相關業務
六、HACCP食品安全管制系統膳食 供應管理	16小時	1. HACCP 九大標準作業程序實務作業指導 2. 衛生自主管理作業指導 3. 餐具清潔檢測 4. 病媒防治及消防安全 5. 人事管理

亞東紀念醫院 師資培育課程授課講師名單		
課程屬性	主題	授課講師
教學技巧	上退優良教師經驗分享(西醫)	按課講師 院長室 陳芸副院長 心臟血管醫學中心 吳彥雯主任 健康管理中心 李愛先主任 內科部 彭渝森主任 一般醫學內科 許孟璇主任 教學部暨臨床技能中心 簡維宏主任 血液腫瘤科 林世強主任 臨床病理科 朱芳業主任 胸腔內科 王秉槐醫師 胸腔內科 王秉槐醫師 小兒外科 許琪琪醫師 急診醫學部 張仁堂醫師 急診醫學部 王亮涵醫師 急診醫學部 張仲達醫師 新陳代謝科 黃聖煒醫師 蘇染科 蔡欣諺醫師
教學技巧	優良教師經驗分享(護理)	護理部 禁責容副護理長 護理部 李慈萱護理師 護理部 宋念親護理師 護理部 林潔如護理師 護理部 李慧芝護理師 護理部 巫尚哲護理師
教學技巧	優良教師經驗分享(藥學)	藥學部 鍾燕瑩組長 藥學部 蘇才婷藥師 藥學部 王怡茹藥師 藥學部 潘韻婷藥師 藥學部 田昇達藥師
教學技巧	優良教師經驗分享(放射)	影像醫學科 江明玲放射師 影像醫學科 蔡秀慧放射師 核子醫學科 陳雅凰放射師 放射腫瘤科 張秋涵醫學物理師 影像醫學科 歐國棟放射師
教學技巧	優良教師經驗分享(醫檢)	臨床病理科 湯惠斐技術主任 臨床病理科 林儀心醫檢師 臨床病理科 翁瑋苓醫檢師 臨床病理科 鄭芳怡醫檢師 臨床病理科 黃惠玲醫檢師
教學技巧	優良教師經驗分享(物理治療)	復健科 陳怡伶技術主任 復健科 胡玲瑋物理治療師 復健科 陳湘婷物理治療師 復健科 鄭朝謚職能治療師 復健科 陳芳婷職能治療師
教學技巧	優良教師經驗分享(呼吸治療)	胸腔內科 袁再明呼吸治療師 胸腔內科 田璦佳呼吸治療師 胸腔內科 鄧惠禎呼吸治療師

福神科	r r			
報学技巧 優良教師經驗分享(無体心理) 精神科科 内岸難能治療師 精神科 其來重臨床心理師 精神科 其來重臨床心理師	教學技巧		精神科 張明偉心理師	
類中科 林高輝橋底治療師 精神科 英華 宣称・記録 四個 精神科 大原 宣称 音		優良教師經驗分享(臨床心理)		
整字技巧 「優良教師經驗分享(普賞) 「整養科 蘇花 疾 養養 科 紫花 疾 養養 育				
報學技巧				
選合科 孫文惠營養師 如何教授實證醫學 「中央學學學例分享 「良好能來教師特質及技巧 如印主務發學の理論の分享 「良好能來教師特質及技巧 如何的教授學員處理應所制約 「臨床教學及時」 如何教授學員處理應所制約 「臨床教學學員處理應所制約 「臨床教學技巧」 如何教授學屬法律 教學方法與技巧 「如何於極深法律 教學方法與技巧」 對應內科醫教師培育中心徐世平主任 所能等 解於可以 所的教學應用於應床醫療 Moodle平台應用一級對黎學應用分享 Moodle來學育 Resident as teacher: 有效的臨床教學 Mini-CEX OSCEの協員實務操作 如何檢發學評量 中自出於定例 如明維力學的關係 Wini-CEX OSCEの協員實務操作 如何自超級學評量 中自出於定例 如明維力學的關係 如明維力學的問題 如明維力學的問題 如明維持性。如何自由主義 如明維持學的問題 如明維持性。如何自然發展用 如明自由主義 如明維持學的問題 如明維持性。如何的教學注 由自於大學所述的多學的關係 Wini-CEX OSCEの協員實務操作 如何自然發展用 如明由主義學的訓論 如明維持性。如何自然學是 如明維持性。如明維持學的訓論 學員成效评估經驗分學 臨床教學評估(OSCE執行理驗 OSCE等情報測理 360度評估 核心能力學同樣OBME)整學教育的發展及運用 原本技能中心所維宏主任 教學部實體床技能中心所維宏主任 可能方法解析 如何解子Ower Point要所 如何解子Ower Point要所 如何解子Ower Point要所 如何解子學是回憶 「則經濟養度行」 如何教授AGME六大核心能力 平衡相片人門 教材或 伊君維先生 對的激神 所應胃腸科字宗熙醫師 其他教學課程 性別議題 所維度胃腸科字宗熙醫師 所維度胃腸科字宗熙醫師 所維度胃腸科字宗熙醫師 其後別所養學的醫歷末與維持中心所維定主任 對應過度 「難知為學的醫歷末與醫師				
期间報授賈智醫學	教學技巧	優良教師經驗分享(營養)	營養科 蘇筱媛營養師	
日本学院			營養科 孫文蕙營養師	
職床教學經驗分享				
良好額床教師特質及技巧			內科部 彭渝森主任	
## 対象学 知何主持教学 一般野學内科野教師培育中心 徐世平主任 随床教學技巧 知何教授學員 如何教授學員 如何教授醫療法律 一般野學內科學教師培育中心 徐世平主任 教學方法與技巧 一般野學內科學教師培育中心 徐世平主任 教學技巧 知何教授醫療法律 一般野學內科學教師培育中心 徐世平主任 教學技巧 一次外科 許頂頂醫師 沙尿外科 繁宗花醫師 沙尿外科 繁宗花醫師 沙尿外科 繁宗花醫師 沙尿外科 繁宗花醫師 一般醫學內科整教師培育中心 徐世平主任 如何创起教學實作 一般醫學內科整教師培育中心 徐世平主任 如何被教學評量 Healthcare Matrix異務應用 如何生品數學 如何生品數學 如何地面數學 如何地面,				
数學技巧				
### ### ### ### ### ### ### ### ### #	_			
如何於隱床上教授學員 如何教授醫療法律 教學方法與技巧 別何教授醫療法律 類學技巧:同理心・然後呢? 所AI教學應用於臨床醫療 Moodle平台應用・放射教學應用分享 「關於人科學實性 「解表所發展所 「所知的數學實性 「知识外科 新現類醫師 「所知的數學實性 「如何教授醫療法體 「知识外科 新現類醫師 「新名教學實性 「如何教授學實性 「如何教授學實性 「如何教授學育性 「如何教授學習所 「如何教授學習所 「如何就發學部量 「中國教學等所 「知何教授學等所 「知何教授學等所 「知何教授學等所 「知何就發學所 「知何就發學所 「如何就發學所 「如何就發學所 「如何就發學所 「如何就發學所 「如何就發學所 「如何就發學所 「如何就發達所 「對於方學與常 「如何於發達所 「如何於發達所 「對於方與製性 「如何幾乎中 「如何說一 「如何說一 「如何說一 「如何說一 「如何說一 「如何說一 「如何之」一 「知识」一 「知识」一	教學技巧		腎臟內科暨教師培育中心 徐世平主任	
如何教授醫療法律 教學方法與技巧 期待政學方法與技巧 物學技巧:同理心・然後呢? 別所內科醫教師培育中心 徐世平主任 教學技巧:同理心・然後呢? 別分別教房應用於臨床醫療 別のの目を知知者類中の 徐世平主任 教學技巧 所OOOIle平台應用・放射教學應用分享 Moodle 教學實作 Resident as teacher: 有效的臨床教學 Mini-CEX OSCE介紹與實務操作 如何做教學評量 Healthcare Matrix養務應用 如何出試類 如何推行案例導向討論 學員成效評估經驗分享 臨床教學評估別長期限据 OSCE考官培訓課程 360度評估 核心能力導向(CBME)醫學教育的發展及運用 臨床技能評估工員DOPS介紹與應用 數學評估與回饋 簡報技巧與製作 如何與Power Point更好看 如何與Power Point更好看 如何與Power Point更好看 如何與Power Point更好看 如何教及各個医六大核心能力 手機拍片人門 類核不健師法 「開始的人門 教材工程 「開始的人門 教材工程 「開始的人門 教材工程 「開始的人門 教材工程 「開始的人門 教材工程 「開始的人門 教育工程 「開始的人科醫教師培育中心 徐世平主任 「開始的人科醫教師培育中心 徐世平主任 「開始的人科醫教師培育中心 徐世平主任 「開始的人科醫教師」 「開始的人科學人工程序」 「開始的人科學人工程序」 「開始的人科學人工程序」 「開始的人科學人工程序」 「開始的人工程序」 「用述的人工程序」 「用述的人工程序) 「用述的人工程序」 「用述的人工程序) 「用述的人工程序」		臨床教學技巧		
教學方法與技巧 院長室 陳芸教學副院長 野巖内科暨教師培育中心 徐世平主任 如何教授醫療法律 教學技巧 同理心・然後呢? 小兒外科 許琪理醫師 形名]教學應用於臨床醫療 泌尿外科 藥院石醫師 形名]教學應用於臨床醫療 泌尿外科 藥用 器師 養品 教學		如何於臨床上教授學員		
教學方法與技巧 腎臓内科暨教師培育中心 徐世平主任 担何教授醫療法律 腎臓内科暨教師培育中心 徐世平主任 担何教授醫療法律 羽線技巧 同連心 然後呢? 小兒外科 許琪理醫師 泌尿外科 等非估醫師		如何教授醫療法律		
知何教授醫療法律		±4, fŏ3 →- \+ (t□ ++ TT	院長室 陳芸教學副院長	
教學技巧: 同理心・然後呢? 小兒外科 許琪琪醫師		教學力法與技力 	腎臟內科暨教師培育中心 徐世平主任	
教學技巧: 同理心・然後呢? 小兒外科 許琪琪醫師 將AI教學應用於臨床醫療 泌尿外科 藥完佑醫師 Moodle平台應用-放射教學應用分享 影像醫學科 林內祁組長 歷書於醫傳師、鍾宜華醫檢師 養惠於醫學科本內和組長 Mini-CEX OSCE介紹與賣務操作 如何教學評量 Healthcare Matrix實務應用 如何生行案例轉向討論 學員成效評估經驗分享 臨床教學評估OSCE執行經驗 OSCE考官培訓課程 360度評估 核心能力導向(CBME)醫學教育的發展及運用 應床技能評估工員DOPS介紹與應用 數學評估與回饋 問報技巧與製作 如何整字員回饋 實施技巧與製作 如何幾字可與數件 不完於 中心簡維宏主任 教學部醫師不技能中心簡維宏主任 教學部學的學類解所 新聞科李宗熙醫師 教學神話與回饋 所執是內學等員回饋 可繼漢於(實作) 如何殺內CGME)器學教育的發展及運用 整定內科醫教學部董奎廷醫師 教學神話與回饋 所能問題科李宗熙醫師 新聞技巧與製作 如何幾子學員回體 可過強漢於(實作) 如何教授ACGME六大核心能力 手機拍打人機力 更同清通 人際及溝通技巧 講通技巧 議通技巧 議通技巧 議通技巧 議論理の醫難順應副護理長 地科學課程 性別議題 齊觸內科醫教師培育中心徐世平主任 性別議題 齊觸內科醫教師培育中心徐世平主任 對向清通 人際及溝通技巧 議理和多醫颠順應副護理長 臨床技能中心的現況運用與未來 對學部醫廳床技能中心葡雖宏主任 對別議題表面 野臟內科醫教師培育中心徐世平主任 使用議題 齊觸內科醫教師培育中心徐世平主任 院長室陳芸教學副院長		如何教授醫療法律	腎臟內科暨教師培育中心 徐世平主任	
	-			
Moodle平台應用-放射教學應用分享 影像醫學科 林芮祁組長 協床病理科 李淑貞總醫檢師 養惠玲醫檢師 養惠玲醫檢師 養惠玲醫檢師 養惠玲醫檢師 養惠玲醫檢師 養惠玲醫檢師 養惠珍醫檢師 養惠珍醫檢師 養惠珍醫檢師 養惠珍醫檢師 養惠珍醫檢師 養惠珍醫檢師 金惠珍醫檢師 金惠珍醫檢師 金惠珍醫檢師 金惠珍醫檢師 金惠珍醫檢師 金惠珍醫檢師 金惠珍醫療作 如何做教學評量 Healthcare Matrix實務應用 如何进行案例導向討論 學員成效評估經驗分享 臨床教學評估:OSCE執行經驗 OSCE考官培訓課程 360度評估 在核心能力導向(CBME)醫學教育的發展及運用 小兒外科許琪閱醫師 教學評估與回饋 肝體胃關科 李宗熙醫師 衛報技巧與製作 如何競Power Point更好看 如何競Power Point更好看 如何競Power Point更好看 如何競Power Point更好看 如何競Power Point更好看 如何競Power Point更好看 如何被母CGME:大核心能力 手機拍戶入門 教材室 傳君總先生 雙向溝通 肝體胃腸科李宗熙醫師 黃麗好巧 養耶醫師夫數郎會副護理長 養耶醫師夫數郎中心 60時到護理長 金惠宗技能中心的規況運用與未來 數學部雖寫於技能中心簡維宏主任 對學計畫撰寫實作 對學計畫撰寫實作 對學計量類節 腎臟內科 白玫芬醫師 野屬內科 白玫芬醫師 腎臟內科 白玫芬醫師 野屬內科 白玫芬醫師 日東京教學部培育中心 徐世平主任 長東芸教學副院長	-			
Moodle教學實作 臨床病理科 李淑貞總醫檢師 養惠玲醫檢師、鍾宣華醫檢師 表惠玲醫檢師、鍾宣華醫檢師 人際及灣通技巧 與同漢級實作 如何做教學評量 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日	教學技巧	Moodle平台應用-放射教學應用分享	影像醫學科 林芮祁組長	
Resident as teacher: 有效的臨床教學 一般醫學內科暨教學部 董奎廷醫師 一般醫學內科暨教學部 董奎廷醫師 一般醫學內科暨教學部 董奎廷醫師 一般醫學內科暨教學部 董奎廷醫師 四何做教學評量 日本日本 日本 日本 日本日本 日本日本 日本日本 日本日本 日本日本 日本	37. 3 37. 3	11 11 27 11	臨床病理科 李淑貞總醫檢師	
### Resident as teacher: 有效的臨床教學		Moodle教學實作		
Mini-CEX	-	Resident as teacher:有效的臨床教學		
OSCE介紹與實務操作			MAINTEN SE EELCEF	
### ### ### ### ### ### ### ### ### ##				
## HealthCare Matrix實務應用 如何出試題 如何進行案例導向討論 學員成效評估經驗分享 臨床教學評估:OSCE執行經驗 OSCE執行經驗				
### 如何出試題 如何進行案例導向討論 學員成效評估經驗分享 臨床教學評估:OSCE執行經驗 OSCE考官培訓課程 360度評估 核心能力導向(CBME)醫學教育的發展及運用 臨床技能評估工具DOPS介紹與應用 教學評估與回饋 簡報技巧與製作 如何讓Power Point更好看 如何納受學員回饋 回饋演練(實作) 如何教授ACGME六大核心能力 手機拍片入門 如何教授ACGME六大核心能力 手機拍片入門 其他教學課程 其他教學課程 其他教學課程 其他教學課程 按學計畫撰寫實作 教學計畫撰寫實作 常願內科暨教師培育中心徐世平主任 發學計畫撰寫實作 常願內科暨教師培育中心徐世平主任 實險內科國教師意劃護理長 發學部暨臨床技能中心簡維宏主任 教學部暨臨床技能中心簡維宏主任 實險內科國教師培育中心徐世平主任 實險內科國教師培育中心徐世平主任 實險內科國教師培育中心徐世平主任 實險內科國教師培育中心徐世平主任 實險內科國教師培育中心徐世平主任 京願內科國教師培育中心徐世平主任 京慶祝			腎臟內科暨教師培育中心 徐世平主任	
## 如何進行案例導向討論	-			
部は技巧	-		1	
OSCE考官培訓課程 教學部暨臨床技能中心間維宏主任 360度評估 核心能力導向(CBME)醫學教育的發展及運用 協麻技能評估工具DOPS介紹與應用 小兒外科 許琪琪醫師 教學評估與回饋 肝膽胃腸科 李宗熙醫師 簡報技巧與製作 如何讓Power Point更好看 如何給予學員回饋 腎臟內科暨教師培育中心 徐世平主任 回饋演練(實作) 如何教授ACGME六大核心能力 手機拍片入門 教材室 傅君緯先生 雙向溝通 肝膽胃腸科李宗熙醫師 大際及溝通技巧 護理部9B鄭順意副護理長 臨床技能中心的現況運用與未來 教學部暨臨床技能中心簡維宏主任 性別議題 腎臟內科 白玫芬醫師 野臟內科 白玫芬醫師 野臟內科 自玫芬醫師 野臟內科 雪教師培育中心 徐世平主任 院長室 陳芸教學副院長	評估技巧			
SCE 考官培訓課程 360度評估 1	-	臨床教學評估:OSCE執行經驗	ᅫᅉᇄᄜᄠᄕᅷᆉᄽᆔᇫᅑᄽᆎᆉᆛᄺ	
核心能力導向(CBME)醫學教育的發展及運用 臨床技能評估工具DOPS介紹與應用 教學評估與回饋 簡報技巧與製作 如何讓Power Point更好看 如何給予學員回饋 四饋演練(實作) 如何教授ACGME六大核心能力 手機拍片入門 對材室 傳君緯先生 雙向溝通 人際及溝通技巧 溝通技巧 護理部9B鄭順意副護理長 臨床技能中心的現況運用與未來 教學部暨臨床技能中心簡維宏主任 性別議題 「對於 對於 對	-	OSCE考官培訓課程	教學部暨 歸床技能中心間雜宏主任	
核心能力導向(CBME)醫學教育的發展及運用		360度評估	一般醫學內科暨教學部 董奎廷醫師	
教學評估與回饋 簡報技巧與製作 如何讓Power Point更好看 如何給予學員回饋 即簡演練(實作) 如何教授ACGME六大核心能力 手機拍片入門 對付之 使向溝通 大際及溝通技巧 溝通技巧 臨床技能中心的現況運用與未來 其他教學課程 其他教學計畫撰寫實作 教學計畫撰寫實作 新發字完熙醫師 所膽胃腸科李宗熙醫師 養理部9B鄭順意副護理長 臨床技能中心簡維宏主任 對學部暨臨床技能中心簡維宏主任 對學部暨臨床技能中心簡維宏主任 所長室 陳芸教學副院長		核心能力導向(CBME)醫學教育的發展及運用		
### 18		臨床技能評估工具DOPS介紹與應用	小兒外科 許琪琪醫師	
如何讓Power Point更好看 如何為予學員回饋 即何為予學員回饋 即何教授ACGME六大核心能力 手機拍片入門 對材室 傅君緯先生 雙向溝通 人際及溝通技巧 溝通技巧 臨床技能中心的現況運用與未來 對學部暨臨床技能中心簡維宏主任 性別議題 對學計畫撰寫實作 對例計畫撰寫實作 對例的科學教師培育中心 徐世平主任 於長室 陳芸教學副院長		教學評估與回饋	肝膽胃腸科 李宗熙醫師	
教材製作 如何給予學員回饋 腎臟內科暨教師培育中心 徐世平主任 回饋演練(實作) 如何教授ACGME六大核心能力 教材室 傅君緯先生 手機拍片入門 教材室 傅君緯先生 雙向溝通 肝膽胃腸科李宗熙醫師 人際及溝通技巧 護理部98鄭順意副護理長 協床技能中心的現況運用與未來 教學部暨臨床技能中心簡維宏主任 性別議題 腎臟內科 白玫芬醫師 對學計畫撰寫實作 腎臟內科暨教師培育中心 徐世平主任院長室 陳芸教學副院長		簡報技巧與製作		
到材製作 回饋演練(實作) 如何教授ACGME六大核心能力 手機拍片入門 對材室 傅君緯先生 雙向溝通		如何讓Power Point更好看		
回贖演練(實作) 如何教授ACGME六大核心能力 手機拍片入門 數材室 傅君緯先生 雙向溝通 八際及溝通技巧 溝通技巧 臨床技能中心的現況運用與未來 性別議題 對學計畫撰寫實作 四頁演練(實作) 教材室 傅君緯先生 所膽胃腸科李宗熙醫師 群理部9B鄭順意副護理長 教學部暨臨床技能中心簡維宏主任 對學部暨臨床技能中心簡維宏主任 所長室 陳芸教學副院長	数 ★オ 毎』 <i>作</i> □		腎臟內科暨教師培育中心 徐世平主任	
手機拍片入門 教材室 傅君緯先生 雙向溝通 肝膽胃腸科李宗熙醫師 人際及溝通技巧 護理部9B鄭順意副護理長 臨床技能中心的現況運用與未來 教學部暨臨床技能中心簡維宏主任 性別議題 腎臟內科 白玫芬醫師 教學計畫撰寫實作 腎臟內科暨教師培育中心 徐世平主任院長室 陳芸教學副院長	教 州 装作 -	回饋演練(實作)		
其他教學課程 雙向溝通 肝膽胃腸科李宗熙醫師 人際及溝通技巧 護理部9B鄭順意副護理長 臨床技能中心的現況運用與未來 教學部暨臨床技能中心簡維宏主任 性別議題 腎臟內科 白玫芬醫師 教學計畫撰寫實作 腎臟內科暨教師培育中心 徐世平主任 院長室 陳芸教學副院長				
人際及溝通技巧 護理部9B鄭順意副護理長 護理部9B鄭順意副護理長 海通技巧 護理部9B鄭順意副護理長 臨床技能中心的現況運用與未來 教學部暨臨床技能中心簡維宏主任 性別議題			教材室 傅君緯先生	
大際及溝通技巧 護理部9B鄭順意副護理長 護理部9B鄭順意副護理長 臨床技能中心的現況運用與未來 教學部暨臨床技能中心簡維宏主任 性別議題 腎臟內科 白玫芬醫師 腎臟內科 暨教師培育中心 徐世平主任 农學計畫撰寫實作 院長室 陳芸教學副院長	甘仙教學課程		肝膽胃陽科李宗熙醫師	
其他教學課程				
其他教學課程 性別議題 腎臟內科 白玫芬醫師 腎臟內科暨教師培育中心 徐世平主任 教學計畫撰寫實作 院長室 陳芸教學副院長				
教學計畫撰寫實作				
教學計畫撰寫賞作 院長室 陳芸教學副院長	元心水子亦住	性別議題		
院長至 陳芸教學副院長		<u> </u>	腎臟內科暨教師培育中心 徐世平主任	
壓力溫度計Workshp 血液腫瘤科 林世強主任		X字川里珠祠具	院長室 陳芸教學副院長	
(エ/) 畑(八月) 11 - 川に以上は		壓力溫度計Workshp	血液腫瘤科 林世強主任	

·			
其他教學課程	住院醫師教學能力提升課程	腎臟內科暨教師培育中心 徐世平主任 院長室 陳芸教學副院長	
	如何給予學員回饋	腎臟內科暨教師培育中心 徐世平主任	
	如阿和丁字貝凹頭 教學輔導技巧		
	孩子+##导及以 病人為中心的教案設計-跨團隊出院準備	一般醫學科暨教學部 董奎廷醫師	
	多元化全人照護師資培育-人際技巧(全人師培)		
其他教學課程	長期照護運用於臨床教學(全人師培) 安寧療護教與學(全人師培)		
	要等度教與字(主人即均) 		
	國隊員隊官埕(主八帥垣)		
	vich 1 DZ 현토	腎臟內科暨教師培育中心 徐世平主任	
	病人照護	小兒外科 許琪選醫師	
		一般醫學內科 許孟璇主任	
		教學部暨臨床技能中心簡維宏主任	
六大核心能力	醫學知識	實證醫學中心 鄭世隆主任	
		心臟血管醫學中心 吳彥雯主任	
		內科部彭渝森主任	
	人際溝通及技能	肝膽胃腸科 李宗熙醫師	
		泌尿外科 曾一修醫師	
	從工作中學習成長	腎臟內科暨教師培育中心 徐世平主任	
		一般醫學內科暨教學部 董奎廷醫師	
		泌尿外科 曾一修醫師	
		整形外科 張敦皓醫師	
		肝膽胃腸科 李宗熙醫師	
六大核心能力	專業素養	小兒胃腸肝膽科 張碧峰主任	
		心臟血管醫學中心 吳彥雯主任	
		一般醫學內科 劉正偉醫師	
		小兒胃腸肝膽科 張碧峰主任	
	制度下臨床工作	一般醫學內科暨教學部 董奎廷醫師	
	加及「빼水工ド	泌尿外科 曾一修醫師	
		2016月19 首 16 6 叫	
	如何EBM:問題的形成	實證醫學中心 鄭世隆主任	
	如何文獻判讀1:治療型問題	英雄国子 1707 秋 C 1至工 位	
	如何系統性文獻回顧	胸腔內科 張晟瑜醫師	
實證醫學	如何統合分析	N 5 N 2 1 5 1 1 5 N 3 0 13 2 1 2 1	
	如何臨床指引的評讀一從證據到建議	小兒胃腸肝膽科 張碧峰主任	
	如何文獻判讀2:診斷型問題	婦產部 吳文毅醫師	
	如何資料庫搜尋與運用	泌尿外科 洪順發醫師	
聯絡窗口	数压放 <u>存</u> 士 >		
	教師培育中心		
	楊雅婷 副管理師 憲託:02.80667000#1617		
	電話:02-89667000#1617		



