

「2008 第二屆台灣醫療數位學習研討會—研究與實務」

前言：

醫院是推動成人及社區衛生教育的大本營，教學醫院則是整體醫學教育體系的一部份，醫療院所作為一個高度專業化、須跨專業合作，且須隨時更新知識的機構，更是職場教育訓練的重要場域。不管是對實習生，對病人，對專業人員，醫院每天都在進行各種教育訓練，這使得教學醫院大概是除了學校及軍隊之外，最密集的教育訓練場所之一。

面對大量且異質的教育訓練需求，國內外已有不少醫院積極思考如何利用資訊傳播科技來提升教育訓練品質與效率，並導入數位學習；學術界也注意到數位學習應用於醫療教育的潛力，並進行相關研究。但國內專為探討醫療數位學習的研討會仍十分罕見。有鑑於此，慈濟醫院繼 2005 年辦理「第一屆台灣醫療數位學習研討會—醫療機構 E-learning 之規劃、導入、推展策略」之後，2008 年將擴大舉辦「第二屆台灣醫療數位學習研討會—研究與實務」。我們期盼透過這次研討會，邀請台灣各地關心醫療數位學習的學者專家與實務工作者，有機會聚在一起，交換心得相互學習，並建立合作基礎，讓理論與實務相輔相成，共同推動台灣醫界數位學習。

壹、計畫目的

提供想瞭解或從事醫療數位學習研究及實務應用者，交換心得相互學習的機會，並建立未來合作的基礎，共同推動台灣醫療數位學習。

貳、計畫內容

- 一、時間：2008 年 11 月 15 日星期六
- 二、地點：財團法人佛教慈濟綜合醫院大林分院五樓大講堂。
- 三、對象：
 1. 想瞭解醫療機構推動醫療數位學習經驗者。
 2. 有興趣瞭解醫療數位學習研究成果及未來發展方向者。
- 四、特色：
 1. 專為醫療數位學習舉辦
 2. 結合理論與實務
 3. 現場展示數位學習系統
- 五、研討會場次安排：
 1. 分上下午兩個半場
 2. 上午場以醫療數位學習研究成果分享為主。
 3. 下午場以各院推動數位學習實務經驗分享為主。
- 六、擬申請之學會繼續教育學分：
 1. 台灣醫學會
 2. 台灣醫學資訊學會
 3. 社團法人台灣醫務管理學會
 4. 中華民國急救加護醫學會
 5. 中華民國重症醫學會
 6. 台灣兒科醫學會
 7. 台灣婦產科醫學會

九、場次表：

地點：財團法人佛教慈濟綜合醫院大林分院五樓大講堂

日期：2008年11月15日(星期六)

時間	議題 / 場次	引言人
8:30~9:00 (30分鐘)	報到	
9:00~9:10 (10分鐘)	開幕／主席致詞／來賓致詞	
9:10~9:40 (30分鐘)	A 醫療數位學習研究主題演講 主題：e 化醫學教育研究之重要議題(暫定) 講者：徐建業博士—臺北醫學大學醫學資訊研究所所長/台灣醫學資訊學會理事長	
9:40~10:10 (30分鐘)	A1 主題：數位學習應用於物理治療醫學教學(暫定) 講者：陸哲駒博士—國立台灣大學醫學院物理治療系講師	
10:10~10:30 (20分鐘)	茶敘	
10:30~11:00 (30分鐘)	A 2 主題：民眾衛教與數位學習(暫定) 講者：陳恆順醫師—國立台灣大學醫學院附設醫院家醫科主治醫師	
11:00~11:30 (30分鐘)	A 3 主題：數位學習策略—問題導向數位學習之設計 講者：陳榮邦醫師—台北市立萬芳醫院放射診斷科主任	
11:30~12:00 (30分鐘)	綜合討論	
12:00~13:30 (90分鐘)	午餐時間 (提供素食餐盒)	
13:30~14:00 (30分鐘)	B 醫院數位學習實務主題演講 主題：醫院推動數位學習的面向與策略—以慈濟為例 講者：呂紹睿博士—佛教慈濟綜合醫院大林分院骨關節中心/教學部主任	
14:00~14:30 (30分鐘)	B1 主題：醫療數位學習「中國附醫」經驗 講者：楊榮林主任—中國醫藥大學附設醫院資訊室	
14:30~15:00 (30分鐘)	B2 主題：Enterprise 2.0 數位學習之推廣 講者：簡光澤技正—國立台灣大學醫學院附設醫院資訊室	
15:00~15:20 (20分鐘)	茶敘	
15:20~15:50 (30分鐘)	B3 主題：高醫護理部推動數位學習之經驗(暫訂) 講者：林盈慧督導—高雄醫學大學附設中和紀念醫院護理部	
15:50~16:20 (30分鐘)	B4 主題：台中榮總數位學習實務分享 講者：楊晴雯主任—台中榮民總醫院資訊室	
16:20~16:50 (30分鐘)	綜合討論	

肆、慈濟醫院推動醫療數位學習簡史

2001年

- 大林分院成立教學部網站，置放全院學術演講影音資料等數位化教材，慈院發展數位學習已具雛形

2005年

- 舉辦15小時「數位教學設計種子培訓營」，培養慈濟各分院同仁數位學習設計技能
- 舉辦「第一屆台灣醫療數位學習研討會—醫療機構E-learning之規劃、導入、推展策略」

2006年

- 成立「E-learning數位學習核心推動小組」召開例行性跨科室會議，集思廣義發揮集體決策功能
- 導入開放程式碼軟體MOODLE作為慈濟醫療志業學習管理平台
- 於大林分院教學部教材組擴編為「教學研發組」，編制七人推動慈濟醫療志業各項數位學習服務
- 大林分院成立臨床教學中心，各教室配置教育傳播科技輔助技能教學

2007年

- 研發多媒體知情同意教材，協助病人在填寫同意書前，瞭解手術及侵入性檢查的風險等必要資訊。第一年完成20支國台語版知情同意媒體，成為全國少數系統性發展多媒體教材用於提升病人權益的醫院之一
- 建置「健康OK棒」網站作為線上播放多媒體知情同意及衛教教材之管道
- 發行慈濟醫療志業數位學習電子報，推廣數位學習資源及分享經驗
- 舉辦6小時「Rapid E-learning快速數位課程設計與評估工作坊」，培養同仁快速設計數位課程的能力

2008年至今

- 發展醫療數位學習品質保證計畫之「課程審核制度」
- 發展「數位學習及健康傳播實習計畫」，鼓勵及培養相關系所學生投入醫療數位學習設計領域
- 完成9支國台語版知情同意影片
- 持續發展MOODLE學習管理平台，發展學習者支援服務，增加個人學習歷記錄等功能，計有線上課程逾500門，使用者帳戶超過13,000人。