

社團法人台灣應用行為分析協會 函

機關地址：40153 台中市東區東英七街 176 號
聯絡人：劉筱柔 社工
電話：(04) 2215-3770
傳真：(04) 2215-4805
電子信箱：tabatw@gmail.com

受文者：如行文單位

發文日期：中華民國 104 年 12 月 14 日

發文字號：台應行協字第 104067 號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：2015 年發展遲緩暨自閉症應用行為分析學術研討會-應用行為分析多元發展、台灣應用行為分析期刊徵稿簡章乙份

主旨：檢送本會即將辦理之「2015 年發展遲緩暨自閉症應用行為分析學術研討會-應用行為分析多元發展」、「台灣應用行為分析期刊」簡章乙份，敬請 貴單位惠予公告並轉知相關人員踴躍報名參加，無勝感荷。

說明：

一、課程名稱及舉辦時間地點如下：

2015 年發展遲緩暨自閉症應用行為分析學術研討會-應用行為分析多元發展-12/27 (日) 於台中市愛心家園辦理，報名期限：即日起至 12/24。

三、參加對象：敬請參照簡章說明。

四、師資：本研討會邀請在應用行為分析領域有專業實務經驗之美國展望教育中心、芙爾德教育中心、台中市愛心家園、台中市自閉症教育協進會、台中市私立慈愛智能發展中心、彰師大應用行為分析研究發展中心進行授課，以提升早療相關人員應用行為分析學理知識，及專業技巧的使用，誠摯邀請各療育單位踴躍報名參加。

五、報名方式：僅接受網路報名，欲參加者請洽本會網站

<http://www.tabatw.org.tw/>，請先加入成為線上會員，並至課程公告及線上報名處登錄報名基本資料。如有任何疑問，請洽活動聯絡人：劉筱柔 社工員，連絡電話：(04)2215-3770。

正本：各縣市社福團體機構、各縣市治療師公會、各縣市特殊教育學校、各縣市特教資源中心、早療通報轉介中心、兒童發展社區資源中心、各縣市醫療院所早療相關單位等，如受文單位。

副本：社團法人台灣應用行為分析協會

理事長 柯淑惠



2015 年發展遲緩暨自閉症應用行為分析 學術研討會-應用行為分析多元發展 報名簡章

緣起:

應用行為分析 (Applied Behavior Analysis), 簡稱 ABA, 由國外引進台灣多年, 實施頗具成效, 目前已有許多家長和教師都學習使用 ABA 技術對特殊孩子進行康復訓練, 透過 ABA 能夠有效地幫助家庭改善孩子的行為問題, 塑造孩子好的行為。為了讓更多人能夠了解並運用, 本會將在近期舉辦「104 年應用行為分析學術研討會」, 將邀請國內專業實務工作者, 分享應用行為分析於各領域之理念及實務應用。期待透過一系列的專題分享, 協助治療師、教師、教保人員與家長, 獲得更多元的應用行為分析實務新知來增進對其瞭解, 同時也提升對應用行為分析應用的知能。

本研討會內容包含:

(一) 應用研究或實務工作專題演講:

以「應用行為分析」為主題, 集結國內實際操作應用行為分析的機構單位作應用研究或實務工作專題演講, 透過課程, 介紹應用行為分析可提供的協助, 並分享多項教導孩子上常用教學策略。

一、活動對象:

1. 學校、機關團體及幼托園所等教育單位專業人員。
2. 醫療院所、社福機構、療育中心等專業治療人員、教保老師、治療師。
3. 大專院校相關科系師生。
4. 家長及一般民眾
5. 對應用行為分析有興趣者。

二、指導單位:

衛生福利部社會及家庭署



衛生福利部
社會及家庭署
Ministry of Health and Family Welfare
Department of Social and Family Welfare

三、主辦單位:

社團法人台灣應用行為分析協會 (TABA)

承辦人: 劉筱柔社工 聯絡電話: (04) 2215-3770

地址: 40153 台中市東區東英七街 176 號

四、協辦單位:

1. SEEK Education, Inc.
2. 台中市自閉症教育協進會

三、活動時間、地點: (如有異動及順延以實際公告為主。)

場次	研習日期	研習地點	報名截止日期
台中 (上限 50 人)	12/27 (日)	台中市愛心家園	12/24 或 額滿為止

四、活動費用:

身份別	費用	備註
非會員	500 元	
TABA 正式會員	300 元	有繳交年會費者
學生	300 元	持有學生證者(已蓋 104 年度第 1 學期註冊章)

五、報名方式與截止日期:

1. 請洽本會網站 <http://www.tabatw.org.tw/> 中課程公告線上報名並登錄報名基本資料, 報名截止日如上, 人數額滿便提早截止。
2. 報名後本會將 E-mail 報名確認信函至您的信箱通知是否報名成功, 請務必留意您的信箱, 若三個工作天(不含假日)仍未收到確認信函, 煩請電洽本會。
3. 為保障您的權益, 本會將保留名額 3 日, 請於報名後 3 日內將款項匯至本會劃撥帳號, 劃撥帳號: 22647003, 戶名: 社團法人台灣應用行為分析協會。並於繳款後將劃撥收執聯黏貼於傳真確認表上, 傳真或 E-mail 至本會, 傳真電話: 04-22154805, E-mail: tabatw@gmail.com。
4. 報名費: 包含半天課程費用、研習手冊乙本 (本費用含餐費)。

六、注意事項:

1. 參與課程者, 需為同一人, 因關係研習時數核發, 不得為不同人出席, 若經發現需另加收報名費用, 且不核發研習證書; 另出席時數未達 2 小時者恕不頒發研習證書。
2. 報名後未出席者, 恕不退費。
3. 為響應環保, 請學員自備環保杯與餐具。
4. 本次研討會恕不開放旁聽敬請配合。
5. 敬請事先報名, 以利統計人數; 現場報名者, 恕不提供餐點及講義。
6. 行前通知亦於活動前二天公告上網並 E-mail 至報名成功者, 若未收到請上 TABA 官網觀看或電洽本會, 感謝您。
7. 報名者因故取消報名辦理退款, 請務必來電/E-mail 告知, 並依下列標準辦理退費:

※請注意! 非上班時間(晚上五點過後)之申辦退費, 皆為次日計算及辦理。

◎上課日前 7 天以上辦理者，報名費用扣除 100 元為手續費。

◎上課日前 1-7 天辦理者，報名費用扣除 200 元為手續費。

◎上課日當日及日後不得辦理。

七、課程表 (課程如有異動，以實際上課為主)

104 年應用行為分析學術研討會		
時間	課程	課程說明
08:20-08:50		報到
08:50-09:10		主席致詞
09:00-09:30	使用區別性增強其他行為 (DRO) 增加參與資源回收工作時間 講師：羅如培教保員	在日間托育服務中常常會在服務過程中遇見有特殊行為的園生，有位園生，行為偏屬好動、坐不住、不易接受靜態活動，但是在他情緒穩定期間學習能力是好的，能達到 70-90% 的配合度，因此想藉此機會學習如何運用 ABA 讓園生更進步，在執行訓練期間也真的看到園生因為 DRO 策略有明顯的進步。
09:30-10:00	芙爾德教育中心早療協會成果分享 講師：李鴻儀老師	概略介紹芙爾德教育中心的早療服務模式及特色，以及如何運用 ABA 的理論培訓老師和家長。接著介紹不同領域的介入策略，其中包括溝通、社交、認知、行為管理、擴充興趣等領域，並分享個案的學習成效。
10:00-10:30	自閉症兒童社會情緒教育實務分享 講師：蔡侑恩老師	將介紹自閉症兒童社會情緒教育實務工作手冊一書，當中包含刺激配對(包括引發聲音、興趣拓展)、非語言社會情緒(分享式注意力及眼神偵測)、命名基本情緒及複雜情緒、命名情境中情緒的因果關係、觀點取替、情緒調控、及問題解決等，並將分享該教學內容之部分實證成果。
10:30-11:00	應用行為分析在機構內的運用、創新與挑戰 講師：陳宏仁主任、林聖文老師、盧文心社工	台中市私立慈愛智能發展中心自 98 年以來於中心推行 ABA(應用行為分析)教學，並提供服務使用者於據點時段療育、到宅、學校與機構內的療育服務模式、內容及教學成效的分享。
11:00-11:30	玩出「星」生活 講師：尤露婷社工、吳佩珊教保員	使用自然情境教學，陪伴自閉症者學習生活自理及社交技巧，並運用行為分析、評估與執行計畫給予適切性的支持服務，根據有系統及科學研究證明的方法提升自閉症者獨立自主生活的能力。
11:30-12:00	使用競爭性刺激物及反應阻擋減少自閉症兒童的刺	許多應用研究顯示，當提供與自傷行為相同刺激來源的操作玩具，可以有效地降低具有危險

板行為

講師：柯淑惠主任、蕭丁嘉老師、王韶安老師

性的自傷行為(Shore, Iwata, DeLeon, Kahng, & Smith, 1997)。本研究使用倒反實驗設計 ABAB+C，評估一位 6 歲自閉症男孩的自傷行為與具競爭性刺激玩具之間的互動關係。使用延宕時間功能分析(latency FA)確認自傷行為功能，所有的評估及介入過程皆經由具 BCBA(國際認證行為分析師)即時的視訊督導下完成。介入結果顯示，提供高競爭性刺激玩具，確實能有效降低自傷行為。

12:10-13:00

午餐&TABA 104 年會員大會



2015 年發展遲緩暨自閉症應用行為分析學術研討會-傳真確認表

報名日期： 月 日

姓 名		<input type="checkbox"/> 先生 <input type="checkbox"/> 小姐
聯絡方式	手機： _____ 電話： _____	
收據開立	<input type="checkbox"/> 個人	
	<input type="checkbox"/> 機構(請註明抬頭全名)：	
午餐	<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素	
費 用	<input type="checkbox"/> 非會員 500 元 <input type="checkbox"/> TABA 會員 300 元	
	<input type="checkbox"/> 學生 300 元(持有學生證者，已蓋 104 年度第 1 學期註冊章)	

收據黏貼處

若為多人一起匯款，請在匯款單旁註明所有報名者大名，

以利協會核對報名資料，謝謝!!

台灣應用行為分析期刊 創刊號

主旨: 提供一個專業交流的平台,藉由已行為分析實證為主的相關應用研究和分享,提升專業人員的理論和應用技術,以達到應用行為分析服務的最佳效果,並促進行為分析科學本土化的應用研究。

徵求稿件內容:

必須奠基於行為分析原理原則和最佳的實務,聚焦在改善人類社會重要行為並提供實證支持,稿件內涵蓋下列範圍:

- ✓ **應用研究**
針對行為分析相關的介入程序,使用單一受試研究設計,展現數據,分析並評量介入程序與行為改變之間的功能關係。
- ✓ **文獻或章節報告**
針對特定領域,提供相關報告和評論,並以實證支持論點。
- ✓ **簡短報告**
包含創新的技術、複製過去的研究、或個案報告。內容須聚焦在實務相關的分享,並提供數據支持。
- ✓ **文獻摘要**
摘要過去 10 年內最新的實證研究取向,提供整合性介紹與深入評論,並提出對現在與未來的建議。
- ✓ **技術分享**
針對行為分析實務相關的研究方法、介入程序、數據分析,提出其應用價值或可改善的要點。
- ✓ **個案報告**
針對特定個案提供具體的介入程序與成效說明。

編輯委員會:

主編:

柯淑惠, BCBA, 美國內華達大學雷諾分校, 行為分析博士生

編輯委員(以筆畫順序排列):

王慧婷, Ph.D., BCBA-D, 國立臺灣師範大學特殊教育學系
吳佩芳, Ph.D., BCBA-D, 高雄師範大學特殊教育學系
吳雅萍, Ph.D., 國立嘉義大學特殊教育學系
袁巧玲, Ph. D., BCBA-D, 英國德教育中心主任
陳佩玉, Ph.D., BCBA-D, 國立台北教育大學特殊教育學系
鄭華, Ph.D., 國立彰化師範大學復健諮商所
鍾儀潔, Ph.D., 國立屏東大學特殊教育學系

台灣應用行為分析期刊

審稿要點:

- ✓ 稿件將依據「台灣應用行為分析期刊編輯和審稿要點」規定,以匿名方式進行審查。
- ✓ 每一篇稿件將至少邀請兩位編輯委員審查,以確保期刊的專業性和品質。

投稿方式:

- ✓ 請至台灣應用行為分析協會網站(<http://www.tabatw.org.tw/mod/course/index.php>)瀏覽,並依據說明完成投稿流程。
- ✓ 聯繫電話: 04-2215-3770 劉筱柔小姐, 傳真: (04)2215-4805
- ✓ 電子郵件信箱: tabatw@gmail.com
- ✓ 郵件請註明「投稿台灣應用行為分析期刊創刊號」

徵稿格式:

- ✓ 以未經發表者為限,作者應確保稿件為自行創作,不違背並侵害任何第三人之智慧財產權。
- ✓ 實證研究中文全長以 7,000 字為限,其餘文稿以 5,000 字為限(不含參考文獻),超過者不予送審。
- ✓ 稿件格式需符合 APA 第六版。
- ✓ 若為實證研究,文章內容依序為: 篇名、作者姓名、服務機構、500 字以內之中文摘要、關鍵字、本文(董、前言含文獻探討、貳、研究方法、參、結果、肆、討論與建議)、參考文獻、英文摘要。
- ✓ 請使用 word 軟體編輯,以 A4 橫楷方式(二欄式)書寫,上下、左右邊界各保留 2.5 公分。
- ✓ 中文請使用 12 號新細明體字體,英文請使用 12 號 Times New Roman。
- ✓ 請務必填寫投稿申請表。

其他注意事項:

- ✓ 本期刊全年徵稿,並於每年的 1 月或 2 月,以電子期刊方式發行。
- ✓ 本期刊不接受一稿多投的稿件。
- ✓ 本期刊作者排列順序,若研究是在督導下完成者,研究者為第一作者,督導為第二作者。
- ✓ 作者需依照編輯委員的建議修正文章,決定錄取並排版後,將由作者自行校對第一校,其他則由編輯委員核校後並出版。
- ✓ 經採用的稿件,將致贈作者該期刊一冊,及該篇 PDF 檔一份,不另付稿酬。

台灣應用行為分析期刊