

衛生福利部雙和醫院（委託臺北醫學大學興建經營） 函

機關地址：23561 新北市中和區中正路 291 號

聯絡人：邱瓊玉

聯絡電話：2249-0088 分機 8875

受文者：如正、副本

發文日期：中華民國 103 年 3 月 12 日

發文字號：雙院教字第 1030001812 號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：普通

附件：一般醫學臨床教師培育計畫報名表

主旨：本院舉辦一般醫學師資培訓「一般醫學臨床教教師培育計畫」(40 小時)，歡迎報名。

說明：

- 一、活動時間：103 年 3 月~5 月、6~8 月、9~11 月三梯次假本院舉辦。
- 二、相關辦法及報名資訊：如附件。
- 三、對象及名額：提供院外 23 科部定專科醫師 24 名。
- 四、敬請各院彙整後統一報名。

正本：國立成功大學醫學院附設醫院、國立陽明大學附設醫院、財團法人天主教靈醫會羅東聖母醫院、財團法人羅許基金會羅東博愛醫院、行政院衛生署基隆醫院、長庚醫療財團法人基隆長庚紀念醫院及其情人湖院區、臺北市立聯合醫院中興院區、臺北市立聯合醫院陽明院區、臺北市立聯合醫院和平院區及婦幼院區、臺北市立聯合醫院忠孝院區、臺北市立聯合醫院松德院區、臺北市立聯合醫院仁愛院區、基督復臨安息日會醫療財團法人臺安醫院、國軍松山總醫院附設民眾診療服務處、國軍北投醫院附設民眾診療服務處、振興醫療財團法人振興醫院、醫療財團法人辜公亮基金會和信治癌中心醫院、臺北醫學大學附設醫院、行政院衛生署台北醫院、行政院衛生署八里療養院、新北市立聯合醫院及其板橋院區、財團法人佛教慈濟綜合醫院台北分院、財團法人思主公醫院、財團法人天主教耕莘醫院永和分院、財團法人天主教耕莘醫院、行政院衛生署桃園醫院、行政院衛生署桃園療養院、行政院衛生署桃園醫院新屋分院、國軍桃園總醫院附設民眾診療服務處、行政院國軍退除役官兵輔導委員會桃園榮民醫院、財團法人天主教聖保祿修女會醫院、敏盛綜合醫院、國立臺灣大學醫學院附設醫院新竹分院、堰新醫院、財團法人馬偕紀念醫院新竹分院、行政院衛生署苗栗醫院、東元綜合醫院、財團法人為恭紀念醫院及其東興院區、行政院衛生署臺中醫院、澄清綜合醫院、澄清綜合醫院中港分院、健仁醫院、行政院衛生署豐原醫院、國軍臺中總醫院附設民眾診療服務處、李綜合醫療社團法人苑裡李綜合醫院、光田醫療社團法人光田綜合醫院及其大甲分院、仁愛醫療財團法人大里仁愛醫院、童綜合醫療社團法大童

綜合醫院及其沙鹿院區、財團法人佛教慈濟綜合醫院台中分院、行政院衛生署彰化醫院、秀傳醫療社團法人秀傳紀念醫院、秀傳醫療財團法人彰濱秀傳紀念醫院、行政院衛生署草屯療養院、埔基醫療財團法人埔里基督教醫院、國立臺灣大學醫學院附設醫院雲林分院及其虎尾院區、財團法人天主教若瑟醫院、財團法人彰化基督教醫院雲林分院、中國醫藥大學北港附設醫院、臺中榮民總醫院嘉義分院、戴德森醫療財團法人嘉義基督教醫院、財團法人天主教聖馬爾定醫院及其民權院區、長庚醫療財團法人嘉義長庚紀念醫院、財團法人佛教慈濟綜合醫院大林分院、行政院衛生署台南醫院、台南市立醫院、台灣基督長老教會新樓醫療財團法人台南新樓醫院、郭綜合醫院、行政院衛生署嘉南療養院、台灣基督長老教會新樓醫療財團法人麻豆新樓醫院、高雄市立聯合醫院、高雄市立大同醫院(委託財團法人私立高雄醫學大學附設中和紀念醫院經營)、高雄市立民生醫院、高雄市立凱旋醫院、國軍左營總醫院附設民眾診療服務處、國軍高雄總醫院附設民眾診療服務處、阮綜合醫療社團法人阮綜合醫院、高雄市立小港醫院(委託財團法人私立高雄醫學大學經營)、財團法人天主教聖功醫院、財團法人台灣省私立高雄仁愛之家附設慈惠醫院、安泰醫療社團法人安泰醫院、屏基醫療財團法人屏東基督教醫院及其瑞光院區、輔英科技大學附設醫院、臺灣基督教門諾會醫療財團法人門諾醫院、馬偕紀念醫院台東分院、馬偕紀念醫院台東分院、博仁綜合醫院、西園醫院、財團法人康寧醫院、行政院衛生署樂生療養院、財團法人天主教耕莘醫院永和分院、天成醫療社團法人天晟醫院、天成醫院、怡仁綜合醫院、國泰醫療財團法人新竹國泰綜合醫院、南門綜合醫院、國立臺灣大學醫學院附設醫院竹東分院、天主教仁慈醫療財團法人仁慈醫院、李綜合醫療社團法人苑裡李綜合醫院、大千綜合醫院、行政院國軍退除役官兵輔導委員會玉里榮民醫院、行政院衛生署玉里醫院、行政院國軍退除役官兵輔導委員會永康榮民醫院、行政院衛生署嘉南療養院、南門綜合醫院、財團法人彰化基督教醫院鹿東分院、竹山秀傳醫院、行政院衛生署胸腔病院及其門診部、臺北榮民總醫院員山分院、國立成功大學醫學院附設醫院斗六分院

副本：本院教學研究部

院 長

吳志雄

## 103 年雙和醫院一般醫學臨床教師培育計畫招募說明

本院為醫學教育學會認定一般醫學師資訓練醫院。竭誠歡迎至本院一般醫學內科訓練示範中心接受臨床教師實務訓練課程。訓練課程包含一般醫學教師研習營課程及臨床教學實務訓練兩大部分：

- (1) 一般醫學教師研習營課程：本課程需與台灣醫學教育學會合辦，內容為教導 ACGME 六大核心能力及其相關的教學技能，時數至少 7 小時。
- (2) 臨床教學實務訓練：至少安排共 40 小時之訓練，且訓練醫院應依各項訓練課程製作訓練護照並發給受訓教師記錄。臨床教學實務訓練必修課程項目如下：
  1. 門診教學：至少 6 小時 (3 小時/次 × 2 次)。
  2. 病房教學：至少 4 小時 (2 小時/次 × 2 次)。
  3. 指導教學討論會：至少 2 小時 (1 小時/次 × 2 次)。
  4. 評估學習 (mini-CEX、OSCE 等方式)：至少 6 小時。
  5. 訓練成效評估及回饋：至少 2 小時 (指導教師與訓練成效評估之教師以不同人為佳)。

欲參與受訓之醫師請填寫報名表(附件一)，教研部收到您的報名表後將與您確認各項課程選課時間表(附件二)，以便於研習營及指導教學討論之課程安排，避免與受訓教師時間衝突，使您在三個月內順利完成 40 小時臨床教學實務及七小時研習營，並報請台灣醫學教育學會發給一般醫學師資證書。

### 注意事項：

- (1) 課程相關事宜多以 e-mail 通知，煩請定期查看 e-mail 信箱。
- (2) 提醒：參與教師培育訓練課程時請務必穿著醫師袍。
- (3) 課程相關問題或諮詢請洽：

雙和醫院教研部邱瓊玉 02-22490088#8875 E-Mail:11258@s.tmu.edu.tw

## 103 年雙和醫院一般醫學示範中心「一般醫學訓練師資培育計畫」受訓教師報名表

姓名：	服務機構：
聯絡電話（公）：	科別單位：
手機（全碼）：	職稱：
身分證字號：	出生日期：西元      年      月      日
署立專科醫師證書字號：（例：內專醫字第 001234 號）	
通訊地址：（用於郵寄證書或實務訓練護照等資料）	
電子信箱 1：（請填寫受訓教師本人可收發之信箱）	
電子信箱 2：（請填寫受訓教師秘書或窗口之信箱）	
粗框內之資料用於台灣醫學教育學會之一般醫學訓練課程及評量登錄系統 <a href="http://140.112.132.16">http://140.112.132.16</a>	
是否參加過 7 小時「一般醫學教師研習營」： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
是否具備部定教授 7 年以上之資格： <input type="checkbox"/> 是（請檢附證明，可折抵 20 小時） <input type="checkbox"/> 否	
是否參加過醫策會舉辦之課程（如附件三）： <input type="checkbox"/> 是（請檢附證明，可折抵至多 20 小時） <input type="checkbox"/> 否	
報名梯次： <input type="checkbox"/> 第一梯次（3-5 月） <input type="checkbox"/> 第二梯次（6-8 月） <input type="checkbox"/> 第三梯次（9-12 月）（視情況開設）	

一般醫學臨床教學實務訓練計畫課程表(第 梯次 年 月- 月)

課程名稱	時數	課程重點	選課日期	備註
門診教學(1)	6 小時	藉由受訓住院醫師每週至少參與一次教學門診訓練，使受訓教師於門診教學中，觀摩學習各項教學和評估。		
門診教學(2)	(3 小時/次 × 2 次)	受訓教師參與門診教學，參與教學門診學員指導與回饋，藉由受訓教師實際參與指導，與專責主治醫師共同討論，精進教學技巧，並於護照留下紀錄。		
病房教學(1)	4 小時	藉由受訓住院醫師每週參與三次病房教學訓練，使受訓教師於病房教學中，觀摩學習住診教學方式與評估。		
病房教學(2)	(2 小時/次 × 2 次)	經由專責主治醫師之安排，挑選合適的個案，讓受訓教師實參與病房教學與回饋，課程共同討論，精進教學技巧，並於護照留下紀錄。		
評估學習(1)	Mini-CEX/DOPS (2 小時)	經由專責主治醫師之安排，挑選合適的學員進行 mini-CEX 或 DOPS 評量，讓受訓教師實際參與評量，與專責主治醫師共同討論，學習到如何進行 Mini-CEX/DOPS 之評估，並於護照留下紀錄。		
評估學習(2)	CbD (2 小時)	經由專責主治醫師之安排，挑選合適的學員進行 CbD 評量，讓受訓教師實際參與評量，與專責主治醫師共同討論，學習到如何進行 CbD 之評估，並於護照留下紀錄。		
評估學習(3)	OSCE (4 小時)	藉由 OSCE 課程、出題設計或參與住院醫師或醫學生考試之評分、觀摩等，讓受訓教師瞭解 OSCE 之精神，並具備執行 OSCE 之作業能力。		
指導教學討論會(1)	4 小時	受訓教師準備 20 分鐘簡報方式，以實際案例說明如何將 ACGME 六大核心能力實際臨床教學應用，在座之指導教師給予回饋。		
指導教學討論會(2)	(2 小時/次 × 2 次)	受訓教師將所學之臨床教學技巧應用於實際臨床教學中，並拍攝教學影片。請受訓教師自行事先剪輯成 10 分鐘以內之影片，並於會		

課程名稱	時數	課程重點	選課日期	備註
		議進行時旁白說明，由資深教師共同討論與提出教學精進技巧。		
訓練成效評估及回饋(1)	4 小時 (2 小時/次 × 2 次)	講述教學練習：此練習之目的在透過微型教學，增進受訓教師的教學表達能力。 首先將受訓教師分組，各組選擇教學主題，由教研部協助排定試教順序和時間、進行模擬試教，每次教學時間 30 分鐘，試教完畢，觀看試教錄影帶，與指導老師群討論，以檢討教學技巧的優、缺點。		
訓練成效評估及回饋(2)		訓練期末參與筆試、問卷填寫及結訓座談，討論內容包括教學問題討論、教學評量方法討論…等，做為未來計畫改進之參考。		
臨床教學原理及技巧	1	1. 說明一般醫學臨床教師培育宗旨目標，課程安排及要求。 2. 講授基本臨床教學原理及臨床教學技巧。		
教學門診暨住診教學	1	1. 說明教學門診及住診教學之重要性。 2. 示範教學門診及住診教學進行流程及回饋之技巧。		
跨領域團隊合作教學與教案設計	2	1. 說明團隊資源管理概念，及團隊合作協調技巧。 2. 跨領域團隊合作教學及教案撰寫及演練，藉由實際演練能熟悉相關教案的設計重點及撰寫技巧。		
臨床評估工具介紹與回饋技巧	2	1. 臨床評估工具之介紹(Cbd、360 度全方位評估、Portfolio、Mini-CEX /DOPS) 2. 臨床教學評估與回饋技巧。		
師資培育選修課程	8	選修「教師發展中心課程」進行學分認證或其他研討會包含臨床病例討論會、死亡暨併發症討論會、感控課程、專題演講等。會中提報特殊病例供各科所有醫師討論，作為未來治療及研究之參考。		
醫策會認證時數	最多可抵 20 小時	醫策會主辦之畢業後一般醫學計畫研習課程(參閱附件三)或資深教師(部定教授七年以上)至多可抵免 20 小時。	提供佐證資料	
部定教授		醫策會主辦之畢業後一般醫學計畫研習課程(參閱附件三)或資深教師(部定教授七年以上)至多可抵免 20 小時。	提供佐證資料	

➤ 交通資訊：

地址：235 台北縣中和市中正路 291 號

參考網站：<http://shh.tmu.edu.tw/UI/A/A10800.aspx>

公車路線

- \* 中正路「雙和醫院站」：樹林-木柵 10、橘 5
- \* 圓通路「雙和醫院站」：242、橘 2、中和市捷運免費接駁公車（圓通灰磘→秀山區）
- \* 中和市捷運免費接駁公車(自強國中→橫路里)線，行經雙和醫院院區
- \* 錦和路「中和站」：橘 3、藍 18、201、241、243、244
- \* 橘 9「錦繡-雙和醫院」路線，行經雙和醫院院區

捷運路線

- \* 搭乘至「景安捷運站」再轉乘公車橘 2、橘 5、241、242、244、中和市捷運免費接駁公車
- \* 搭乘「板南線」至「新埔捷運站」再轉乘公車橘 5 至「雙和醫院站」

開車路線

- \* 新北市中和區市中正路和圓通路交叉口，中正路 291 號為正門口，圓通路 250 號為急診室入口



台灣醫學教育學會核定可抵免之醫策會畢業後一般醫學訓練計畫研習課程一覽表

課程分類	課程名稱
基本課程	實證醫學進階課程研習營
	以病人為中心之醫療與教學研習營
	畢業後一般醫學訓練計畫指導教師進階研習營-醫療品質
	醫療品質教學研習營
	醫療品質EBM 應用標竿學習
	醫學倫理教學研習營
	醫療法律教學研習營
	醫學倫理與醫療法律
	性別與健康教學研習營
導師研習課程	初階指導教師研習營
	指導教師研習營
	導師研習營
	一般醫學師資研習營
臨床課程	一般醫學外科臨床教師研習營
	一般醫學內科臨床教師研習營
	一般醫學兒科臨床教師研習營
	一般醫學婦產科臨床教師研習營
	社區醫學相關選修「兒科」臨床教師研習營
	社區醫學相關選修「急診醫學科」臨床教師研習營
	社區醫學相關選修「婦產科」臨床教師研習營
	社區醫學相關選修「精神科」臨床教師研習營
	社區醫療相關選修急診醫學科臨床教師研習營
	三個月專科相關選修「一般醫學內科」臨床教師研習營
	三個月專科相關選修「一般醫學兒科」臨床教師研習營
	三個月專科相關選修「一般醫學外科」臨床教師研習營
	急診醫學實務教師教學研習營
社區醫學課程	社區醫學種子教師研習營
	社區醫學教師教學共識營
	社區醫學相關選修「社區醫療實務」臨床教師研習營
教學方法、技巧、評估和回饋相關課程	臨床教學與能力評估
	課程目標設計研習營
	臨床教學技巧與技能評估工作坊
	跨領域教學工作坊