

檔 號：

保存年限：

# 童綜合醫療社團法人童綜合醫院 函

機關地址：43503臺中市梧棲區臺灣大道八段699號

電 話：(04)26581919分機4304

傳 真：(04)26582193

承辦人：宋文君

## 受文者：如正副本行文單位

速 別：速件

密等及解密條件：

發文日期：中華民國102年06月03日

發文字號：(102)童醫字第0764號

附 件：如說明

主 旨：本院舉辦「教師培育課程~全人醫療實務與教育工作坊」，敬邀 貴院醫事人員踴躍參加，請 查照。

說 明：

- 一、活動時間：102年06月21日(星期五)12:50AM~17:10PM
- 二、活動地點：童綜合醫院梧棲院區20F視聽教室
- 三、主辦單位：童綜合醫療社團法人童綜合醫院醫教會暨教師培育中心/  
澄清綜合醫院中港院區醫教部暨師資培育中心
- 四、協辦單位：財團法人醫院評鑑暨醫療品質策進會/中華民國醫事放射師公會全國聯合會/台中縣醫檢師公會/台中縣護理師護士公會
- 五、活動宗旨：1.強化全人醫療會議。  
2.全人醫療模擬教學教案實務演練。
- 六、課程目標：1.如何透過跨領域團隊學習，提昇全人醫療教學技巧及學習成效。  
2.強化全人醫療會議啟動機制及訓練。  
3.教案實務與運用；延伸前次教案寫作課程之教案訓練結合醫院實際個案，進行全人醫療跨領域團合作照護教學。  
※運作模式：專題演講-模擬演練/案例討論-錄影帶教學-個別指導
- 七、對象：1.教學計畫主持人20名。  
2.30名各醫療科及醫事單位推派之教師群，必需為參加過PBL初進階或跨領域合作照護教育師資培訓相關課程。  
3.15名需符合教補計畫職類學員資格且可未參過PBL或跨領域合作照護教育師資培訓課程者。  
4.開放15名外院醫事人員推派之教師參加，必需為參加過PBL初進階或跨領域合作照護教育師資培訓相關課程。
- 八、報名容額：本次活動限額共80名(含觀摩20名)。  
※報名且全程參與，並完成課前/後評量，方可認列學會繼續教育學分。
- 九、本院聯絡人：教學部 宋小姐  
電話：04-26581919轉4304 E-mail: t7465@ms.sltung.com.tw
- 九、報名方式：院外學員請至<http://goo.gl/MxXAB>報名；  
院內學員請至PS53教育訓練線上報名。
- 十、臺灣醫療繼續教育推廣學會(西醫師/護理人員/專科護理師/物理治療師學分)、社團法人臺灣臨床藥學會(藥學師資學分)、中華民國醫事檢驗師公會全國聯合會、中華民國醫事放射師公會全國聯合會、社團法人中華民國職能治療師公會全國聯合會、中華民國營養師公會全國聯合會、台灣臨床心理學會及台灣呼吸治療學會相關學會倫理學分申請中。  
※參加本次課程者，會後發予教育時數出席證明。  
※本次研討會為免費參加，恕不提供免費停車券，並請自備環保杯具。

收 文

2013-06-06

15

正本：行政院國軍退除役官兵輔導委員會台中榮民總醫院、財團法人彰化基督教醫院、中山醫學大學附設醫院、中國醫藥大學附設醫院、行政院衛生署台中醫院、行政院衛生署苗栗醫院、行政院衛生署彰化醫院、行政院衛生署豐原醫院、國軍臺中總醫院、光田綜合醫院、李綜合醫院大甲分院、苑裡李綜合醫院、大千綜合醫院、秀傳紀念醫院、財團法人彰濱秀傳紀念醫院、財團法人仁愛綜合醫院、財團法人佛教慈濟綜合醫院台中分院、財團法人為恭紀念醫院、漢銘醫院、澄清綜合醫院、澄清綜合醫院中港分院、林新醫院

副本：臺中市政府衛生局、彰化縣衛生局、苗栗縣衛生局、本院教學部

負責人 童瑞年

◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆ 課 程 表 ◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆

| 時 間                       | 主 題                                                 |                                            | 主 講 者                                                          |
|---------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 12:50~13:00               | 報 到                                                 |                                            |                                                                |
| 主持人：童綜合醫院-教師培育中心<br>何家爽主任 |                                                     |                                            |                                                                |
| 13:00~13:05               | 致詞                                                  | 童綜合醫療社團法人童綜合醫院<br>遲景上教學副院長<br>主場地：20F 視聽教室 |                                                                |
| 13:05~13:10               | 課前評量                                                |                                            |                                                                |
| 13:10~14:00               | 專題演講一：全人醫療照護理念                                      | 童綜合醫療社團法人童綜合醫院<br>遲景上教學副院長<br>主場地：20F 視聽教室 |                                                                |
| 14:00~14:50               | 專題演講二：全人醫療中如何設計小組教學與討論                              | 澄清綜合醫院中港院區<br>醫教部蔡哲宏協同主任<br>主場地：20F 視聽教室   |                                                                |
| 14:50~15:00               | 分組演練說明                                              | 童綜合醫療社團法人童綜合醫院<br>教學部鄒順生主任<br>主場地：20F 視聽教室 |                                                                |
| 教案實務演練&全人醫療會議模擬教學         |                                                     |                                            |                                                                |
| 15:00~16:00               | 全人醫療會議模擬教學~啟動<br>各組基本成員：除跨領域團隊照護成員，由臨床教師擔任標準病人及標準家屬 |                                            |                                                                |
|                           | 教案實務分組演練<br>醫師+護理+相關領域                              | A組：案例主題<br>全喉切除病患手術後<br>之照顧及社會資源           | 負責教師：蔡青劭主任<br>小組(觀摩)老師：相關領域教師<br>分組場地：19F 教學部會議室               |
|                           |                                                     | B組：案例主題<br>安寧療護/癌症                         | 負責教師：郭建宏主任/劉曼莉醫師<br>小組(觀摩)老師：相關領域教師<br>分組場地：19F 臨床技能教室         |
|                           |                                                     | C組：案例主題<br>困難個案/早療                         | 負責教師：遲景上教學副院長<br>/郭秀鳳護理長<br>小組(觀摩)老師：相關領域教師<br>分組場地：19F 骨科部會議室 |
|                           |                                                     | D組：案例主題<br>手術病人術後照護的<br>倫理探討               | 負責教師：鄒順生主任/鄭聖翰主任<br>小組(觀摩)老師：相關領域教師<br>分組場地：19F 外科部會議室         |
| 16:00~16:05               | 課後評量                                                |                                            |                                                                |
| 16:05~16:10               | Break                                               |                                            |                                                                |
| 16:10~16:30               | 錄影回饋與交叉學習                                           | 童綜合醫療社團法人童綜合醫院<br>遲景上教學副院長<br>主場地：20F 視聽教室 |                                                                |
| 16:30~17:10               | 各組報告及回饋                                             |                                            |                                                                |
| 17:10~                    | 賦歸                                                  |                                            |                                                                |

## 童綜合醫療社團法人童綜合醫院「遲景上教學副院長」 個人簡歷

學歷(年度) 最高及次高：

國防醫學院醫學系畢【1969 年-1975 年】

現職：童綜合醫院教學副院長(Tungs' Taichung MetroHarbor Hospital, Vice-Superintendent)

小兒神經科主治醫師 (Pediatric Neurology)

教育部部定教授 (Professor)

經歷：台北榮民總醫院住院醫師及總醫師【1975年-1979年】

哥倫比亞大學小兒神經學研究員【1982 年-1983 年】

台北榮民總醫院小兒部主治醫師【1980 年-1982 年】

台中榮民總醫院兒童醫學部部主任【1983 年-2007 年】

台灣癲癇醫學會理事長【2007 年~2009 年】

台灣小兒神經學醫學會理事長【2006 年~2008 年】

行政院衛生署疾病管制局腸病毒諮詢中區召集人

演講題目：全人醫療照護理念

演講綱要：

全人醫療乃是在現代的醫學科學及社會發展當中，藉助跨團隊的合作，由多向的角度，發揮專業的相互關懷，以病人整體性為中心，達成病人及其家人之需求。

而全人醫療教育乃是在病人照護過程中，學習如何將病人以身、心、靈等整體性的醫療思維及醫療團隊整合在一起，並不斷地自我反省、成長及增強學習能力，進而落實全人醫療於常規的工作當中，同時也提昇老師在全人醫療之教學能力。

有鑑於此，本院在民國 97 年藉助美國國際 JCI 評鑑制度，提昇本院跨團隊醫療溝通及其能力，並提昇整合性醫療照護品質。同時在護理部全體同仁的協助下，推廣本院精神標語-感動服務之全人醫療個案經驗分享，之後教學部逐年培訓跨領域種子老師及全人醫療的教學，教學部也從大型課堂的教學逐漸改為小班全人醫療教學，今天的活動主要內容是以個案來探討並學習全人醫療的照護及教學方法。

首先舉幾例個案來說明目前本院執行全人醫療的方法，案例中所牽涉的專業照顧人員包括醫師、護理師、呼吸治療師、營養師、醫檢師、復健師、醫事放射師、社工人員、行政人員等。在不同情境下，各專業人員觀摩如何進行全人醫療照護，並相互學習全人醫療的關懷，更藉助各專業的老師在教學時，讓學員學習在不同情境下，探討全人醫療照顧的思維，讓全人醫療落實在平日的工作中，進而不斷提昇老師對全人醫療教學的能力。

## 澄清綜合醫院中港院區「蔡哲宏主任」個人簡歷

學歷(年度) 最高及次高：

東海大學工業暨經營資訊學系 博士候選人

陽明大學醫務管理研究所 碩士

陽明醫學院醫學系 醫學士

現職：澄清綜合醫院急診醫學科主治醫師 兼醫學教育研究部協同主任 (2011.11~)

台灣急診醫學會理事 (2012.6 ~)

經歷：澄清綜合醫院急診醫學科主治醫師 兼急診醫學科主任 (1997.1 ~ 2011.10)

台北榮民總醫院急診部主治醫師 (1990.9 ~ 1996.12)

演講題目：如何設計小組教學與討論

演講綱要：

成功的教學必須有教師與學員的互動才能得到最好的效果，而一般的大堂課教學由於一個老師(講師)要面對太多學員，很難完成互動的效果，而小組教學可以補足這部份的缺點。在本課程會介紹小組教學的模式、設計方法、場地與座位的安排、如何掌握學員的反應、如何正確地回饋、如何應付冷場、適當刺激其反應，過度反應、少數人搶佔發言台等臨時狀況。設計一個好的小組教學，必須掌握 3D 的步驟，就是 Describe, Demo, Do，而且要因時因地靈活調整其次序，才能達到最佳的學習效果。

## 童綜合醫療社團法人童綜合醫院「蔡青劭主任」 個人簡歷

學歷：Harvard University Division of Medical Sciences PhD (1994/9-1997/6)

Brown University School of Medicine MD (1991/9-1994/5)

現任：童綜合醫院醫學研究部主任(2007/09~迄今)

童綜合醫院耳鼻喉科主任(2005/12~迄今)

童綜合醫院癌症中心癌症資料庫負責醫師(2009/01~迄今)

仁德醫護管理專科學校復健科副教授(2010/01~迄今)

教育部副教授(副字#039025)

經歷：仁德醫護管理專科學校復健科助理教授(2009/09~2010/01)

教育部助理教授(助專#11624)

臺北醫學大學醫學系助理教授(2002/09~2003/06)

靜宜大學食品營養系助理教授(2004/01~2010/01)

童綜合醫院醫學研究部副主任(2006/01~2007/09)

新光吳火獅紀念醫院耳鼻喉科主治醫師(2002/7~2004/7)

演講題目：全喉切除病患手術後之照顧及社會資源

演講綱要：

對於一個剛得知罹患癌症的重症病患，同時因喉頭腫瘤壓迫有呼吸困難的急症病患，接受手術及放射治療身、心、靈等整體性的醫療思維及醫療團隊整合在一起醫療照護是必要的。藉助全人醫療跨團隊的合作，由多向的角度，發揮專業的相互關懷，以病人整體性為中心，達成病人及其家人之需求。

溝通：如何以同理心向親屬說明病情並讓親屬參與整體性照護計畫

倫理、病人及家屬之身心靈：

1. 全喉切除對生活及語言吞嚥之衝擊治療目標
2. 病人入住加護病房對病人本身及家屬的影響

疾病說明、親屬參與診療計畫：

1. 如何用親屬聽的懂的語言說明病情
2. 如何協助親屬說明患者可能如永久氣切照顧問題及目前疾病相關知識
3. 如何讓親屬參予治療計畫

主動代言：

1. 患者疾病過程中醫療及社工、行政人員如何主動協助病人需求
2. 患者是否獲得社會資源(無喉協會、陽光基金會、看護、申請及殘障補助、輔具的使用及復健)協助病人及家屬

制度下之醫療照護：

1. 健保制度給付對病人的幫助及限制
2. 如何在制度下協助解決病人需求
3. 情境下各職類教學：各職類教學主要議題

## 童綜合醫療社團法人童綜合醫院「郭建宏主任」 個人簡歷

學歷(年度) 最高及次高：

中山醫學大學醫學系畢【93年6月1日】

現職：童綜合醫院家醫科主任(100.8~迄今)

童綜合醫院家醫科主治醫師(96.8-100.8)

經歷：中山醫大附設醫院老年醫學科醫師

台大醫院安寧緩和病房醫師

台大醫院家庭醫學部醫師

演講題目：安寧共照照護及全人醫療

演講綱要：

癌症或非癌病人在醫療過程中是否有為死而做準備，答案是沒有，更正確是不敢面對"死"，在於恐懼中逃避這些。因此安寧療護可幫助這些病患及家屬面對並一起計畫及幫忙完成未完成事或想要做的事等等。安寧的目的希望病人沒有遺憾安詳的往生，對於家屬一起走出哀傷。並一起完成四道人生「道謝、道歉、道別及說我愛你(妳)」

## 童綜合醫療社團法人童綜合醫院「劉曼莉醫師」 個人簡歷

學歷(年度) 最高及次高：

中國醫藥大學醫學系畢【89年6月1日】

現職：童綜合醫院家庭醫學科主治醫師(94.5~迄今)

經歷：童綜合醫院家庭醫學科住院醫師

中山醫學大學附設醫院老年醫學科研究醫師

台中榮民總醫院緩和醫療中心訓練醫師

演講題目：安寧共照照護及全人醫療

演講綱要：

癌症或非癌病人在醫療過程中是否有為死而做準備，答案是沒有，更正確是不敢面對"死"，在於恐懼中逃避這些。因此安寧療護可幫助這些病患及家屬面對並一起計畫及幫忙完成未完成事或想要做的事等等。安寧的目的希望病人沒有遺憾安詳的往生，對於家屬一起走出哀傷。並一起完成四道人生「道謝、道歉、道別及說我愛你(妳)」

## 童綜合醫療社團法人童綜合醫院「鄒順生主任」 個人簡歷

學歷(年度) 最高及次高：

國防醫學院醫學系畢【71年7月19日】

現職(期間)：梧棲童綜合醫院教學部主任

童綜合醫院一般外科主治醫師

靜宜大學食品營養系助理教授

教育部助理教授(助理30354)

經歷(期間)：佛教慈濟綜合醫院主治醫師 85/09~89/07

三軍總醫院主治醫師 76/07~85/09

三軍總醫院總住院醫師 75/07~76/07

三軍總醫院總住院醫師 71/08~75/07

演講題目：手術病人術後照護的倫理探討

演講綱要：

個案因腸胃腸大量出血休克，接受緊急手術。由於治療程序中極具風險，醫護人員發現部份家屬態度冷漠，究其原因，得知家屬長年在家暴陰影中，此個案之整體醫療過程中有倫理困境。

學習目標：

醫師：

1. 上腸胃出血之手術治療。
2. 對於風險極高的緊急手術或處置(洗腎)，如何對家屬解釋。
3. 解釋病情之法律規定。
4. 此案其倫理困境之剖析。

檢驗人員：

1. 大量緊急輸血之相關流程。
2. 不同血品之治療時機。
3. 與家屬(拿血的家屬)之互動。

社工：

1. 如何解析病患之家庭背景。
2. 社工人員如何協助排解此倫理困境。
3. 家暴通報之行政流程。

## 童綜合醫療社團法人童綜合醫院「鄭聖翰主任」 個人簡歷

學歷(年度) 最高及次高：

國立陽明大學醫學系畢業【2002 年】

現職：童綜合社團法人童綜合醫院 一般內科主任，免疫風濕科主治醫師

經歷：台中榮民總醫院內科住院醫師(2002-2005)

台中榮民總醫院免疫風濕科總醫師(2005-2007)

台中榮民總醫院免疫風濕科主治醫師(2007)

童綜合醫院免疫風濕科主治醫師(2007-)

童綜合醫院一般內科主任(2010-)

演講題目：手術病人術後照護的倫理探討

演講綱要：

個案因腸胃腸大量出血休克，接受緊急手術。由於治療程序中極具風險，醫護人員發現部份家屬態度冷漠，究其原因，得知家屬長年在家暴陰影中，此個案之整體醫療過程中有倫理困境。

學習目標：

醫師：

1. 上腸胃出血之手術治療。
2. 對於風險極高的緊急手術或處置(洗腎)，如何對家屬解釋。
3. 解釋病情之法律規定。
4. 此案其倫理困境之剖析。

檢驗人員：

1. 大量緊急輸血之相關流程。
2. 不同血品之治療時機。
3. 與家屬(拿血的家屬)之互動。

社工：

1. 如何解析病患之家庭背景。
2. 社工人員如何協助排解此倫理困境。
3. 家暴通報之行政流程。

## 童綜合醫療社團法人童綜合醫院「郭秀鳳護理長」 個人簡歷

學歷(年度) 最高及次高：弘光科技大學護理系畢【96年6月1日】

現職(期間)：童綜合醫院85/09/10~迄今

經歷(期間)：童綜合醫院 85/09/10~迄今

演講題目：困難個案/早療(C組案例主題)

演講綱要：

溝通：如何以同理心向父母說明病情並讓父母參與整體性照護計畫  
倫理、病人及家屬之身心靈：

1. 退化性疾病之醫療過與不及，治療目標。
2. 病人入住加護病房對父母以外其他家庭成員的影響。

疾病說明、父母參與診療計畫：

1. 如何用父母聽的懂的語言說明病情。
2. 如何協助父母說明患者可能問題及目前疾病相關知識。
3. 如何讓父母參予治療計畫。

主動代言：

1. 患者疾病過程中醫療及行政人員如何主動協助病人需求。
2. 患者是否獲得社會資源協助病人及家屬。

制度下之醫療照護：

1. 健保制度給付對病人的幫助及限制。
2. 如何在制度下協助解決病人需求。

## ◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆ 交通指引 ◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆

### 一、搭乘火車（至「沙鹿站」（海線）

- ① 出火車站大門直走至第 2 個十字路口過馬路於全國電子→搭乘「本院交通車中型巴士」  
〔各班次請參閱交通車時刻表〕→童綜合醫院 梧棲院區／沙鹿院區。
- ② 步行至童綜合醫院沙鹿院區→轉搭本院院區接駁車。

### 二、搭乘火車（至「台中站」（山線））或大型巴士（至中港路「朝馬站」）

- ① 「巨業」（中港路）
  - 台中↔大甲（10~30 分鐘一班）：→童綜合醫院沙鹿院區→轉搭本院院區接駁車
  - 台中↔清水（20~30 分鐘一班）：直達 童綜合醫院梧棲院區（大門）

### 三、搭乘台灣高鐵（至「台中站」）

- ① 出高鐵轉搭乘台灣高鐵提供之免費高鐵快捷專車之【東海大學線】，於終點站東海大學站下車後，轉搭大型巴士《巨業》。
- ② 出高鐵轉搭乘排班計程車。（高鐵排班計程車由「快達通運股份有限公司」提供管理服務，依跳表收費。）
  - 至沙鹿院區：約 45 分鐘，約 600 元
  - 至梧棲院區：約 50 分鐘，約 700 元

### 四、自行開車：

#### 1. 南下：

- ① 自 ③ 第二高速公路

自 ③ 第二高速公路→下沙鹿交流道(176.1km) →往沙鹿方向(右)→沿 ⑩ 三民路直走到底→右轉接 ⑫ 中棲路(往台中港方向)→直走中棲路約 1.5KM，即可抵達本院。

- ② 自 ① 中山高速公路

A. 自 ① 中山高速公路→下大雅交流道(174km)→往大雅方向→沿 ⑩ 中清路直走過沙鹿交流道直走→接三民路(往沙鹿)到底→右轉接 ⑫ 中棲路(往台中港方向) →直行中棲路 1.5km，即可抵達本院。

B. 走 ① 中山高速公路→下中港交流道（178 km）→往沙鹿方向→沿 ⑫ 中港路直走過靜宜大學後約 4km，即可抵達本院。

C. 自 ① 中山高速公路→過后里收費站於 165 km→接 往清水方向至 3km→接 ③ 第二高速公路→下沙鹿交流道(176.1) →往沙鹿方向(右) →沿 ⑩ 中清路直走接三民路到底→右轉接 ⑫ 中棲路（往台中港方向）→直行中棲路約 1.5km，即可抵達本院。

#### 2. 北上：

- ① 自 ③ 第二高速公路

走 ③ 第二高速公路→下龍井交流道(182.8km) →往沙鹿方向→沿中興路左轉接 ⑫ 中棲路（往台中港方向）

過靜宜大學後約 4km，即可抵達本院。

① 自 ① 中山高速公路

A. 走 ① 中山高速公路→下中港交流道(178 km)→往沙鹿方向→沿 ② 中港路直走過靜宜大學後約 4km，即可抵達本院。

B. 走 ① 中山高速公路→於彰化系統交流道接 ③ 第二高速公路→往和美方向(往北)→走 ③ 第二高速公路→下龍井交流道(182.8km)→往沙鹿方向→沿中興路左轉接 ② 中棲路(往台中港方向)→過靜宜大學後約 4km，即可抵達本院。

五、梧棲↔沙鹿兩院區接駁車

① 梧棲↔沙鹿院區：設有兩院區接駁車，約 10 分鐘一班。〔各班次請參閱(交通車時刻表)〕

六、停車

① 本院地下停車場【每小時 20 元；提供就醫停車優惠。】

② 本院立體機車停車場(免費)：容量高達 2,000 車位。

③ 台中港區綜合體育館停車場(免費)：鄰本院南側。

④ 本院院區鄰近道路兩側。

七、本院位置圖

