

台灣健康促進暨衛生教育學會 函

機關地址：106 台北市和平東路一段 162 號（誠大樓 5 樓）

郵寄地址：台北郵政 22-214 號信箱

聯絡人：張鈺棋

電話：(02)7734-1713

傳真：(02)8369-2874

受文者：如正本單位

發文日期：中華民國 102 年 6 月 3 日

發文字號：102 衛教會【14】字第 102015 號

速別：

附件：健康促進研究計畫撰寫研習班招生簡章及課程綱要

主旨：檢送 本會「健康促進研究計畫撰寫研習班」招生資訊，請鼓勵貴單位健促相關人員踴躍報名參加，並請協助公告訊息至相關單位參考，懇請查照轉知。

說明：

- 一、本會為增進從事健康促進相關工作者之資料處理、統計分析以及研究能力，並且提升其健康促進研究計畫寫作品質，特開設「健康促進研究計畫撰寫研習班」。
- 二、本研習班係以健康促進相關從業人員為主要招生對象，研習人員需具備相關學經歷，研習完成後始發給研習證明。
- 三、詳細報名資訊，請見本會網站，本會網址：www.thpea.org.tw。

正本：全國各縣市政府、全國各醫事機構、全國各大專院校、全國各健檢診所
副本：台灣健康促進暨衛生教育學會

理事長

許君強



收文

2013-06-07

11

台灣健康促進暨衛生教育學會

2013 年健康促進研究計畫撰寫研習班

招生簡章

◆課程大綱

健康促進研究方法：健康促進是健康照護工作者及教育與社會福利工作者廣泛工作的核心層面，授課教師將理論面的枯燥內容轉化為生動活潑的實務面來探討健康促進研究方法，協助從事健康促進相關工作者提升研究的能力，對於未來計畫繼續進修研究所者將有莫大助益。

資料處理與統計分析：授課教師將從研究設計的基本概念、問卷或量表設計方法和技巧、運用電腦統計套裝軟體分析資料、報表設計及文字敘述等教學與實作，連貫性的教學內容，讓資料處理與統計分析不再是惡夢。

健康促進研究計畫寫作：授課教師以多年的專案研究與教學經驗，將論文方向的選擇以及題目的擬定、結構的安排、格式規範、註解與引用書目、範例介紹等，採取循序漸進的授課以及生動活潑的討論，實地習作評論的方式教導學員。

◆招生對象(下列條件符合一項即可)

- 一、領有本會「健康促進管理師」證照者
- 二、健康促進及衛生教育相關學系畢業者，如：醫護人員、營養師、醫事檢驗師、藥師、物理治療師、健康教育科教師等。
- 三、衛生教育工作者
- 四、各產業負責健康促進活動人員
- 五、勞工安全衛生人員

◆研習時數

- 一、本課程可申請「中華民國護理師護士公會全國聯合」會認可之「護理人員繼續教育」研習時數(時數由公會認定)以及「公務人員終身學習」時數 24 小時。
- 二、本課程可累積「健康促進管理師」繼續教育研習時數 24 小時。

◆報名方式

- 一、主辦單位：台灣健康促進暨衛生教育學會
- 二、報名日期：即日起受理報名，限額 35 名(額滿截止)。
- 三、課程費用：NT\$5,000 元整(含上課講義、午餐、研習證明) 本會會員 9 折優惠。
※請務必於報名表格內註明午餐為葷食或素食(宗教信仰者若有特殊需求請先告知)
- 四、報名方式：請至本會網站下載「健康促進研究計畫撰寫研習班報名表」，填妥並完成匯款後，將轉出帳號後五碼鍵入報名表格內，以 E-mail 傳送至本會信箱，待本會確認款項無誤並回覆信件後，即完成報名。※本會不接受傳真報名，請您務必留意。
- 五、檢附資料：請檢附相關證明文件掃描檔(擇一即可)
 - (一)健康促進相關學系畢業學歷證明。
 - (二)從事健康促進相關職場服務證明。※領有本會「健康促進管理師」證照者，無須檢附資料。

六、繳費方式：①銀行匯款 ②ATM 轉帳(匯款帳號請見報名表)

七、學會網址：www.thpea.org.tw，◆Email：hphe@thpea.org.tw

八、洽詢電話：(02)7734-1713 / 張小姐

九、聯絡時間：週一～週五 AM9:00~PM17:30

十、上課時間與地點：

上課時間：7/6(六)、7/7(日)、7/14(日) / AM8:30~PM17:40

上課地點：國立臺灣師範大學校本部 504 教室

(台北市大安區和平東路一段 162 號誠大樓 5 樓)

◆交通資訊

一、捷運：

(一)古亭站：淡水線(紅線)、中和線(橘線)、新店線(綠線)於「古亭站」下車，5 號出口往和平東路方向步行約 8 分鐘即可到達。

(二)台電大樓站：新店線(綠線)於「台電大樓站」下車，2 號出口往師大路方向步行約 8 分鐘即可到達。

二、公車：搭乘 15、18、235、237、278、295、662、663、672、907、和平幹線於「師大站」或「師大一站」下車。

三、自行前往：

(一)中山高速公路：圓山交流道下→建國南北快速道路→右轉和平東路→臺灣師大校本部

(二)北部第二高速公路：

(1)木柵交流道→萬芳交流道→辛亥路→右轉羅斯福路→右轉和平東路→臺灣師大校本部

(2)安坑交流道→新店環河快速道路→水源快速道路→右轉師大路→臺灣師大校本部

四、停車位置：

(一)自行車(腳踏車)：騎乘自行車(腳踏車)者，請將自行車(腳踏車)停放在校本部後門自行車(腳踏車)專用停放區。

(二)機車：騎乘機車者，請將機車停放在校本部大門及側門機車停車格內。

(三)自用車：自行開車前往者，請將自用車停入校園內之地下停車場，每小時停車費新台幣 50 元整。(校內停車位有限，請多利用大眾運輸交通工具)

102年度健康促進研究計畫撰寫班課程綱要

一、上課時間：民國102年7月6日、7日、14日，共24小時。

二、教 師：陳政友 Tel: <0> (02)7734-1709 <H> (02)2657-7525
 <M> 0932-039981 <e-mail> t09004@ntnu.edu.tw

三、參考書：

1. 王文科：教育研究法。台北：五南圖書出版公司。
2. 張紹勳：研究方法。台中：滄海書局。
3. 韓乾：論文寫作的邏輯思維——研究方法原理。台北：五南圖書出版公司。
4. Creswell, JW 原著；張宇梁、吳楨椒合譯：研究設計——質化、量化及混合設計。
台北：學富文化事業有限公司。
5. 陳玉玲、王明傑編譯：美國心理協會出版手冊(五版)。——論文寫作格式：雙葉書廊。
6. 國立台灣師大教育學系：中文教育論文撰寫格式。台北：國立台灣師大教育學系。
7. Robinson L. & Neutens J. J.: Research Techniques for the Health Sciences. New York: Macmillan Publishing Company
8. Trochim, W. M. K. (2007): Research Methods Knowledge Base,
<http://www.socialresearchmethods.net/kb/philosophy.php>.
9. Wayne W. Daniel: Biostatistics: A Foundation For Analysis In The Health Sciences, 8th Ed. (歐亞書局進口)
10. 陳政友(2006)：衛生統計學(含生命統計)講義。台北：台灣師大衛生教育系。
11. 邱皓政(2005)：研究設計與資料處理，雙葉書廊有限公司。
12. 邱皓政(2010)：量化研究與統計分析，台北：五南圖書出版公司。

四、教學內容與進度：

日期	課 程 內 容	備 註
7/6	壹、研究計畫及研究成果發表撰寫格式 一、一般研究計畫撰寫格式 (一)計畫名稱 (二)現況與問題〈即研究動機與重要性、研究問題等〉 (三)計畫目標 (四)實施策略與進行步驟〈即研究設計或架構、研究對象(母群體與樣本)、研究工具、資料處理與分析等〉 (五)計畫期程 (六)執行進度(即研究步驟與進度之甘特圖) (七)經費概算 二、研究論文計劃撰寫格式 (一)計畫名稱 (二)第一章 緒論的撰寫〈含研究動機與重要性、研究目	4 小時 (8:30~12:30)

	的、研究問題、研究假設、名詞操作型定義、研究限制等) (三)第二章 文獻探討的撰寫 (四)第三章 研究方法的撰寫〈含研究設計或架構、研究對象(母群體與樣本)、研究工具、研究步驟與進度、資料處理與分析、研究預期成果等〉 三、研究成果發表投稿撰寫格式 (一)前言(含研究動機與重要性、文獻探討) (二)研究目的 (三)研究方法〈含研究設計或架構、研究對象(母群體與樣本)、研究工具、研究步驟、資料處理與分析〉 (四)研究結果與討論 (五)研究結論與建議	
7/6	貳、文獻收集與引註撰寫格式 (APA-5 Style)	4 小時 (1:30~5:30)
7/7	參、研究方法簡介 一、量性研究方法(調查法、實驗法、追蹤研究法、病例對照研究法等) 二、質性研究法(焦點團體法、行動研究法、內容分析法、深度訪談法、歷史研究法、紮根理論研究法等)	4 小時 (8:30~12:30)
7/7	肆、研究資料收集處理與統計分析 一、資料的分類 二、抽樣方法(簡單隨機抽樣、等距隨機抽樣、分層隨機抽樣、集束隨機抽樣、多步驟隨機抽樣等) 三、資料的整理與呈現(敘述性統計：如次數分配與統計圖表、平均數與標準差等)	4 小時 (1:30~5:30) (◎請攜帶筆電以便進行資料處理實作)
7/14	四、統計推論與檢定(常態檢定、t 檢定、卡方檢定、變異數分析、相關分析、迴歸分析等) 伍、分組撰寫計畫	4 小時 (8:30~12:30) (利用課外時間)
7/14	陸、分組報告計畫與討論	4 小時 (1:30~5:30)