

檔 號：

保存年限：

高雄醫學大學 函

地址：807高雄市三民區十全一路100號

承辦人：黃莉文

電話：07-3121101 轉2353

傳真電話：07-3113449

電子信箱：lewehu@kmu.edu.tw

41265

台中市大里區東榮路483號

受文者：仁愛醫療財團法人大里仁愛醫院

發文日期：中華民國102年4月24日

發文字號：高醫系醫檢字第1021101045號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：普通

附件：如說明所示

主旨：本校102學年度『學士後醫學檢驗數據整合判讀學士學位學程』招生考試相關資訊，請 惠予公告周知。

說明：

- 一、有鑑於醫療跨領域的團隊合作(TRM)有助於提升病人的就醫安全，因此本校配合教育部培訓第二專長之政策，自99學年度開辦『學士後醫學檢驗數據整合判讀學士學位學程』(修業一年、授予以理學學士學位)。
- 二、主軸課程『醫學檢驗數據整合判讀』皆採用【案例教學】，藉由近百例臨床實際案例(各種內科案例)解說醫師是如何靠臨床診斷、實驗室診斷及影像學診斷來看病，並分析看診過程各內科醫師之思考方式及考慮層面，這種結合【基礎醫學】及【臨床醫學】的整合式教學課程，已在各地醫療職場獲得肯定。(註：本校推廣教育暨社會資源中心承辦職訓局產業人才培訓計畫『醫學檢驗數據整合判讀班』80%補助短期課程，在台北、彰化、高雄三地之開班達成率皆100%)
- 三、本學位學程適合各種不同職類醫事人員(如：醫檢師、臨床藥師、護理師、專科護理師、呼吸治療師)來就讀，當這些不同職類醫事人員深入了解醫師的思考方式及考慮層面，他們就能更清楚知道自己在整體醫療之定位，因此醫院跨領域團隊合作(TRM)的品質即可全面有效提升。
- 四、教學特色：以【因果關係雲朵圖】解說醫師看診過程之思

考邏輯。

五、網路報名日期：102年6月3日(星期一)上午9時至102年7月8日(星期一)下午3時止。

六、面試日期：102年7月17日(星期三)。

七、考試方式：書面審查(50%)+面試(50%)。

八、簡章逕至本校招生資訊網頁(<http://enr.kmu.edu.tw>)免費下載。學位學程網址：<http://icild.kmu.edu.tw/>。主授課教師網址：<http://huang.dlearn.kmu.edu.tw/>。

正本：行政院國軍退除役官兵輔導委員會台中榮民總醫院、中山醫學大學附設醫院、中山醫學大學附設醫院中興分院、中國醫藥大學附設醫院、林新醫療社團法人林新醫院、澄清綜合醫院、澄清綜合醫院中港分院、臺安醫院、仁愛醫療財團法人台中仁愛醫院、行政院衛生署台中醫院、行政院衛生署豐原醫院、國軍臺中總醫院附設民眾診療服務處、光田醫療社團法人光田綜合醫院、光田醫療社團法人光田綜合醫院大甲分院、童綜合醫療社團法人童綜合醫院、仁愛醫療財團法人大里仁愛醫院、李綜合醫療社團法人大甲李綜合醫院、財團法人佛教慈濟綜合醫院台中分院、清泉醫院、財團法人彰化基督教醫院、秀傳醫療社團法人秀傳紀念醫院、秀傳醫療財團法人彰濱秀傳紀念醫院、財團法人彰化基督教醫院二林分院、行政院衛生署彰化醫院、伍倫醫療社團法人員榮綜合醫院、竹山秀傳醫院、中國醫藥大學北港附設醫院、國立臺灣大學醫學院附設醫院雲林分院、財團法人天主教若瑟醫院、財團法人彰化基督教醫院雲林分院、長庚醫療財團法人雲林長庚紀念醫院、國立成功大學醫學院附設醫院斗六分院、臺中榮民總醫院嘉義分院、財團法人嘉義基督教醫院、行政院衛生署嘉義醫院、財團法人天主教聖馬爾定醫院、財團法人佛教慈濟綜合醫院大林分院、長庚醫療財團法人嘉義長庚紀念醫院、行政院衛生署朴子醫院、臺中榮民總醫院灣橋分院、國立成功大學醫學院附設醫院、行政院衛生署台南醫院、郭綜合醫院、財團法人台灣基督長老教會新樓醫院、台南市立醫院、財團法人奇美醫院、財團法人奇美醫院台南分院、財團法人奇美醫院柳營分院、財團法人台灣基督長老教會新樓醫院麻豆分院、行政院衛生署胸腔病院及其門診部、高雄榮民總醫院臺南分院、佳里醫療社團法人佳里醫院、行政院國軍退除役官兵輔導委員會高雄榮民總醫院、財團法人私立高雄醫學大學附設中和紀念醫院、高雄市立大同醫院、高雄市立聯合醫院(本院)(美術館院區)、國軍左營總醫院附設民眾診療服務處、高雄市立小港醫院、阮綜合醫療社團法人阮綜合醫院、高雄市立民生醫院、國軍高雄總醫院附設民眾診療服務處、健仁醫院、財團法人天主教聖功醫院、長庚醫療財團法人高雄長庚紀念醫院、財團法人義大醫院、行政院衛生署旗山醫院、建佑醫院、高雄縣立鳳山醫院、高雄縣立岡山醫院、安泰醫療社團法人安泰醫院、安泰

醫療社團法人潮州安泰醫院、財團法人屏東基督教醫院、行政院衛生署屏東醫院、國軍高雄總醫院附設屏東民眾診療服務處、輔英科技大學附設醫院。

副本：學士後醫學檢驗數據整合判讀學士學位學程

校長劉景寬

裝

訂

線