

中國醫藥大學 函

地址：台中市北區學士路91號
聯絡人：黃坤堆
聯絡電話：(04)22053366轉1622
電子信箱：kuntui@mail.cmu.edu.tw

41265

台中市大里區東榮路483號

受文者：仁愛醫療財團法人大里仁愛醫院

發文日期：中華民國101年10月19日

發文字號：榮校字第1010012974號

速別：速件

密等及解密條件或保密期限：普通

附件：如文

主旨：檢送本校「2012年PBL師資訓練營」報名資訊暨徵稿啟事，敬請 惠允公告並鼓勵所屬踴躍參加。

說明：

- 一、本次研討會主題：PBL案例撰寫。
- 二、研討會資訊與徵稿啟事如附件，敬請於12月10日（一）前至網址 <http://webap.cmu.edu.tw/cfd/Apply.asp> 完成報名手續。
- 三、活動聯絡人：中國醫藥大學 教師培育暨發展中心黃坤堆 組長，聯絡電話：04-22053366分機1622。
- 四、參加研討會之教師、醫療人員敬請 貴單位惠允公差假。

正本：公私立大專校院、行政院衛生署臺中醫院、行政院衛生署臺南醫院、行政院衛生署新竹醫院、行政院衛生署屏東醫院、行政院衛生署花蓮醫院、行政院衛生署臺東醫院、行政院衛生署南投醫院、行政院衛生署彰化醫院、行政院衛生署桃園醫院、行政院衛生署苗栗醫院、行政院衛生署嘉義醫院、國立臺灣大學醫學院附設醫院、國立臺灣大學醫學院附設醫院北護分院、國立臺灣大學醫學院附設醫院雲林分院、國立臺灣大學醫學院附設醫院新竹分院、財團法人私立高雄醫學大學附設中和紀念醫院、中山醫學大學附設醫院、中山醫學大學附設醫院中港分院、中山醫學大學附設醫院大慶院區、中國醫藥大學附設醫院、中國醫藥大學北港附設醫院、財團法人馬偕紀念醫院台東分院、財團法人馬偕紀念醫院新竹分院、財團法人基督長老教會馬偕紀念醫院淡水分院、財團法人彰化基督教醫院二林分院、臺南新樓基督教醫院、財團法人彰化基督教醫院雲林分院、財團法人彰化基督教醫院鹿基分院、財團法人

彰化基督教醫院鹿東分院、財團法人彰化基督教醫院、財團法人嘉義基督教醫院、財團法人恆春基督教醫院、財團法人台東基督教醫院、埔基醫療財團法人埔里基督教醫院、屏基醫療財團法人屏東基督教醫院、財團法人佛教慈濟綜合醫院台中分院、財團法人佛教慈濟綜合醫院大林分院、財團法人佛教慈濟綜合醫院關山分院、財團法人佛教慈濟綜合醫院花蓮分院、財團法人佛教慈濟綜合醫院玉里分院、財團法人佛教慈濟綜合醫院台北院區、財團法人佛教慈濟綜合醫院、秀傳醫療財團法人彰濱秀傳紀念醫院、彰化秀傳醫院、竹山秀傳醫院、臺中榮民總醫院嘉義分院、臺中榮民總醫院埔里分院、高雄榮民總醫院屏東分院、行政院國軍退除役官兵輔導委員會鳳林榮民醫院、行政院國軍退除役官兵輔導委員會臺東榮民醫院、行政院國軍退除役官兵輔導委員會臺北榮民總醫院、行政院國軍退除役官兵輔導委員會臺中榮民總醫院、行政院國軍退除役官兵輔導委員會高雄榮民總醫院、行政院國軍退除役官兵輔導委員會員山榮民醫院、行政院國軍退除役官兵輔導委員會竹東榮民醫院、行政院國軍退除役官兵輔導委員會玉里榮民醫院、國防醫學院三軍總醫院、新光醫療財團法人新光吳火獅紀念醫院、童綜合醫療社團法人童綜合醫院、童綜合醫療社團法人童綜合醫院沙鹿院區、霧峰澄清醫院、澄清醫院平等院區、澄清醫院敬德院區、澄清醫院中港院區、光田醫療社團法人光田綜合醫院(大甲分院)、光田醫療社團法人光田綜合醫院(沙鹿總院)、通宵光田醫院、國立成功大學醫學院附設醫院、醫療財團法人辜公亮基金會和信治癌中心醫院、仁愛醫療財團法人大里仁愛醫院、仁愛醫療財團法人仁愛醫院台中院區、臺北醫學大學附設醫院、長庚醫療財團法人臺北長庚紀念醫院、長庚醫療財團法人嘉義長庚紀念醫院、長庚醫療財團法人雲林長庚紀念醫院、長庚醫療財團法人高雄長庚紀念醫院、長庚醫療財團法人桃園長庚紀念醫院、長庚醫療財團法人林口長庚紀念醫院、臺北市立聯合醫院(忠孝院區)、國泰醫療財團法人新竹國泰綜合醫院、國泰醫療財團法人國泰綜合醫院、國泰醫療財團法人國泰綜合醫院汐止分院、國泰醫療財團法人國泰綜合醫院內湖分院、李綜合醫療社團法人苑裡李綜合醫院、李綜合醫院大甲分院、李綜合醫院(順安院區)、財團法人天主教聖馬爾定醫院、天主教聖母醫院、財團法人天主教靈醫會羅東聖母醫院、南門綜合醫院

副本：本校各行政學術單位、教師培育暨發展中心

校長 黃榮村



2012年PBL師資訓練營

主辦單位：中國醫藥大學 教師培育暨發展中心 (CFD)

協辦單位：中國醫藥大學國際事務處、附設醫院教學部

會議時間：2012 年 12 月 15 日 (星期六)

會議地點：中國醫藥大學 立夫教學大樓 B1 國際會議廳

時 間	主題 / 講題		主講人	主持人
08:30-09:00	報 到		Registration	
09:00-09:15	致歡迎詞		中國醫藥大學 黃榮村 校長	中國醫藥大學 CFD 關超然 主任
09:15-09:45	專題演講	PBL 教案撰寫經驗分享	中國醫藥大學 CFD 辛幸珍 副主任	中國醫藥大學 CFD 張淑貞 組長
09:45-10:15	專題演講	PBL 教案撰寫常見問題解析	中國醫藥大學 CFD 關超然 主任	中國醫藥大學 CFD 辛幸珍 副主任
10:15-10:30	休 息		Tea Break	
10:30-11:00	頒獎	頒發 PBL 教案競賽獲獎作品	中國醫藥大學 黃榮村 校長	中國醫藥大學教務處 鍾景光 教務長
11:00-12:00		獲獎 PBL 教案簡介	6 名得獎人	中國醫藥大學醫學系 吳禮宇 教授
12:00-12:30	綜合討論 (講評時間)		中國醫藥大學 CFD 關超然 主任	
12:30-12:40	合影留念		立夫教學大樓 1 樓大廳前	
12:40-13:40	午 餐 時 間 Lunch (立夫教學大樓 2 樓 203、204 講堂)			
13:40-14:00	分組演練	PBL 教案撰寫說明	中國醫藥大學 CFD 關超然 主任	
14:00-15:00	分組教案寫作 (分 3 組)			
15:00-15:40	分組回饋交流討論		中國醫藥大學 CFD 關超然 主任	
15:40-16:00	茶 敘		Tea Break	
16:00-16:45	各組報告		中國醫藥大學 CFD 關超然 主任	
16:45-17:00	閉 幕 Closing Remarks (關超然 主任)			

備註：1. 參加對象：大專院校教師、醫療機構醫療人員。

2. 報名方式：網路報名，網址：<http://webap.cmu.edu.tw/cfd/Apply.asp>

3. 報名費繳費事宜請見附件，本校教師與附設醫院醫療人員免費參加。

4. 全程參與者將於會後核發 PBL 師資證明書，中國醫藥大學教師將於會後登錄教學研習積分 1 分。

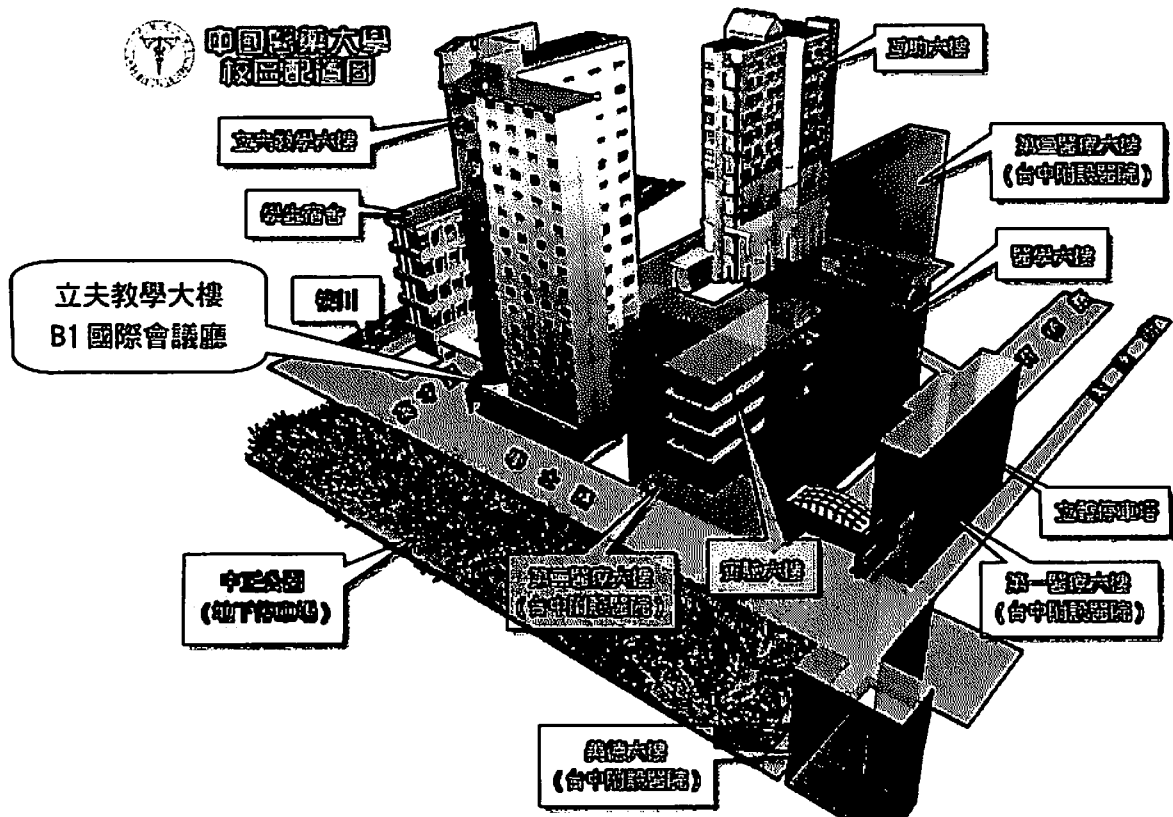
5. 聯 絡 人：中國醫藥大學 教師培育暨發展中心 張淑貞 組長、黃坤堆 組長

連絡電話：04-22053366 轉 1621、1622

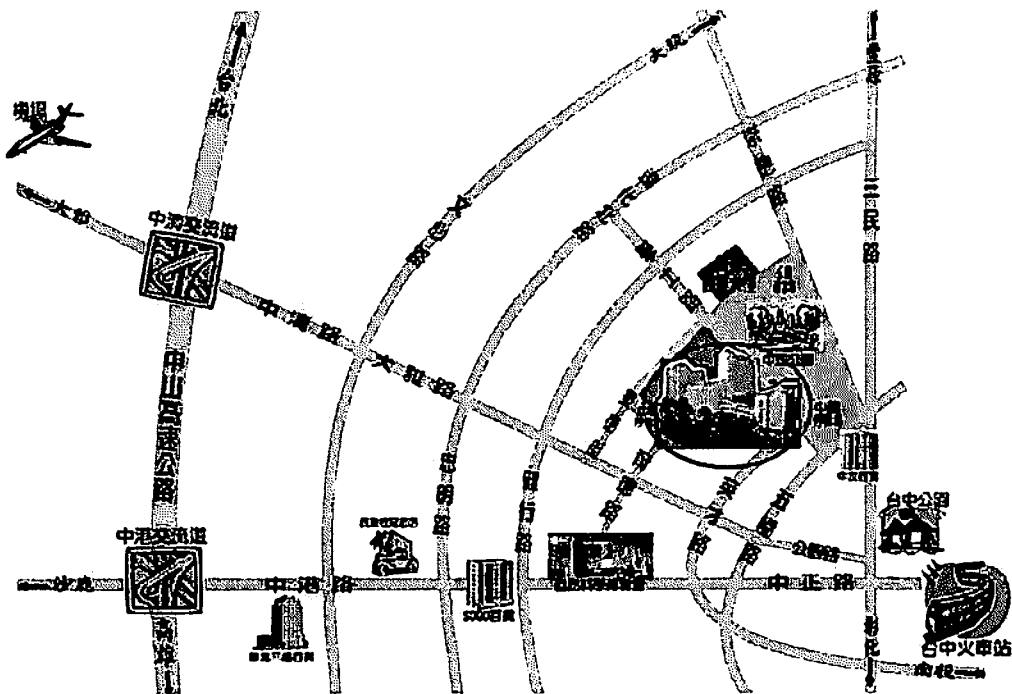
中國醫藥大學

China Medical University

會場位置圖



• 中國醫藥大學台中校本部交通路線地圖



一、台中校本部地址：40402 台中市北區學士路 91 號

二、搭公車

1. 搭乘仁友公車 25 號，由干城站到僑光技術學院，經學士路於「中國醫藥大學」站下車，步行 1 ～ 2 分鐘即可到達本校。
2. 搭乘統聯客運 61 號，由台中車站到大雅，經學士路於「中國醫藥大學」站下車，步行 1 ～ 2 分鐘即可到達本校。
3. 搭乘統聯客運 77 號，由統聯轉運站到慈濟醫院，經學士路於「中國醫藥大學」站下車，步行 1 ～ 2 分鐘即可到達本校。
4. 搭乘統聯客運 1658 號，由台中高鐵站到台中公園，經學士路於「中山堂」站下車，步行 1 ～ 2 分鐘即可到達本校。
5. 搭乘免費台中捷運公車 51、56 號（英才太平線、五權幹線），經五權路於「學士路口」站下車，步行 3 分鐘即可到達本校。（免費期間 99/1/1~99/12/31，詳情請參考相關資訊）
6. 搭乘台中客運 35 號，由僑光技術學院到南區區公所，經學士路於「中國醫藥大學」站下車，步行 1 ～ 2 分鐘即可到達本校。
7. 搭乘台中客運 6131 號，由民俗公園到竹仔坑，經學士路於「中國醫藥大學」站下車，步行 1 ～ 2 分鐘即可到達本校。
8. 搭乘巨業客運 67 號，由東海別墅到台中火車站，經學士路於「中山堂」站下車，步行 1 ～ 2 分鐘即可到達本校。
9. 搭乘阿囉哈客運 18 號，由朝馬站到干城，經學士路於「中國醫藥大學」站下車，步行 1 ～ 2 分鐘即可到達本校。

三、自行開車

1. 走國道 1 號

南下：由 174.2K 大雅交流道下，經中清路→大雅路左轉英才路，與學士路交叉口，即可到達本校。

北上：由 178.6K 台中交流道下，經中港路左轉英才路，與學士路交叉口，即可到達本校。

2. 走國道 3 號

南下：由 176.1K 沙鹿交流道下，經中清路→大雅路左轉英才路，與學士路交叉口，即可到達本校。

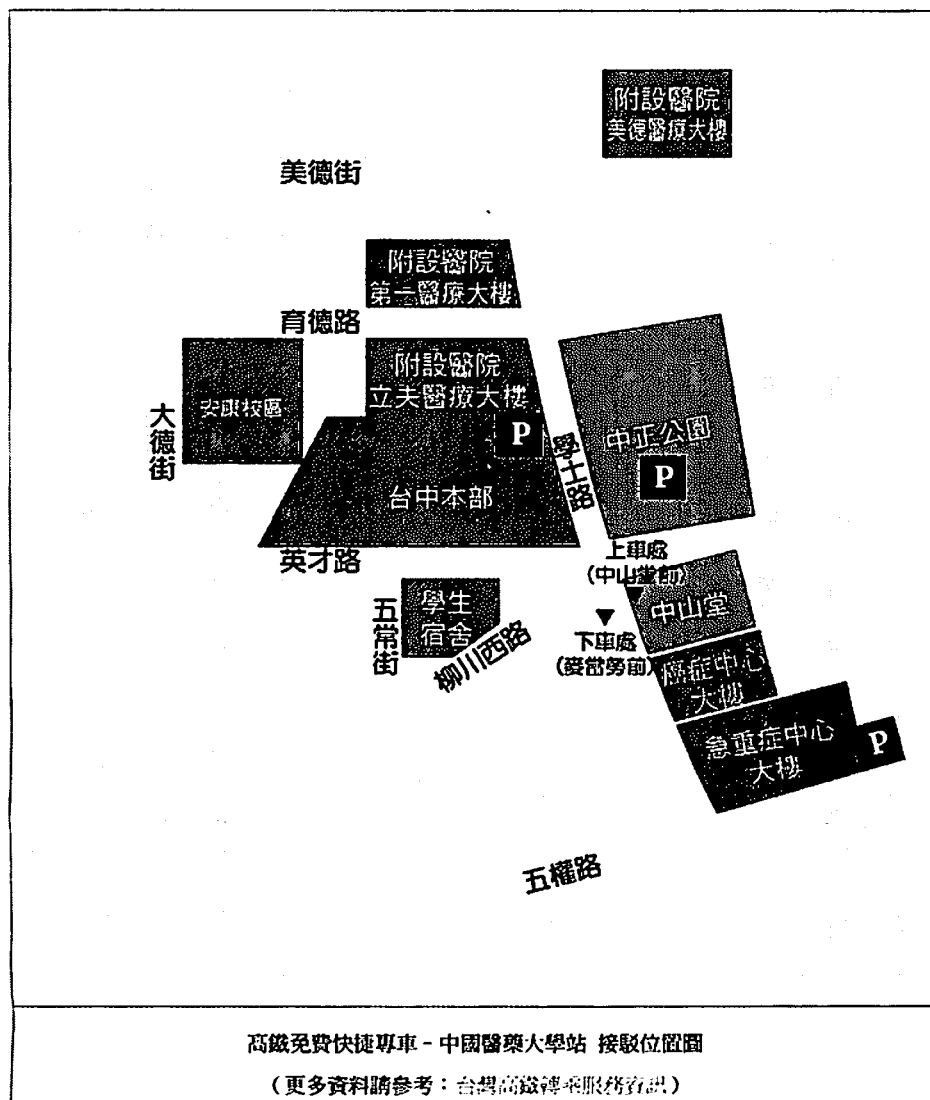
北上：由 209.0K 中投交流道下，經中投快速道路→五權南路→五權路左轉學士路，即可到達本校。

3. 停車資訊：

- (1) 復建大樓停車場(機械式車位：每小時 40 元)—竑穗興業有限公司
(400 台中市中區民權路 164 號 B2F, 電話：04-22248882, 傳真：04-22295082)
- (2) 中正公園地下停車場(平面車位：每小時 40 元)—永耕建設股份有限公司
(40402 台中市北區學士路 108 號, 電話：04-22361568, 傳真：04-22361116)
(憑本公文可享 8 折優惠)
- (3) 五權立體停車場(平面車位：汽車每小時 30 元；機車每次 20 元)—竑穗興業有限公司
(400 台中市北區五權路 499 號, 電話：04-22248882, 傳真：04-22295082)

四、搭高鐵

97 年 1 月 16 日起高鐵台中站免費接駁專車延伸至本校發車（統聯客運），分別於【台中站 6 號出口 11 號月台】及【學士路「中國醫藥大學」市公車站牌（中山堂前）】上車，車程約 40 分鐘。搭車位置可參考下圖：



接駁專車發車時刻如下表：

高鐵免費快捷專車 時刻表					
時/分	高鐵台中站發車				台中公園站發車
07:	-	35	45	55	發車時間： 05:35~22:10 發車間距： 05:35~06:00 約 25 分鐘 06:00~21:30 約 15 分鐘 21:30~22:10 約 20 分鐘
08:	10	30	45	55	
09:	10	30	45	55	
10:	10	30	45	55	
11:	10	30	45	55	
12:	10	30	45	55	
13:	10	30	45	55	
14:	10	30	45	55	
15:	10	30	45	55	
16:	10	30	45	55	
17:	10	30	45	55	
18:	10	30	45	55	
19:	10	30	45	55	
20:	10	30	45	55	
21:	10	30	45	55	
22:	15	-	40	-	
23:	00	15	45	-	
00:	10	-	-	-	

2012 年 PBL 師資訓練營報名資訊

一、目的：PBL 案例是 PBL 課程的學習平台，也是整個 PBL 理念的靈魂，PBL 案例的設計及撰寫技巧也是 PBL 培訓的重大挑戰。因此，本次 PBL 師資訓練營特別以 PBL 案例的設計、撰寫及審核為培訓的核心重點。

二、時間：2012 年 12 月 15 日（六） 09：00~17：00

三、地點：中國醫藥大學立夫教學大樓 B1 國際會議廳

四、參加對象：大專院校教師、醫療機構醫療人員

五、議程：如附件一

六、報名方式：網路報名，網址：<http://webap.cmu.edu.tw/cfd/Apply.asp>

七、報名費：新台幣 500 元（請於 12 月 10 日前完成劃撥手續）

郵政劃撥帳號：22182041

戶名：中國醫藥大學

注意事項：1.請將劃撥單傳真至 04-22076853 後以電話確認。

2.聯絡人：黃坤堆 組長，電話：04-22053366
分機 1622

3.退費規則：欲取消報名者將退還已繳報名費之九成，並請於 12 月 10 日前電洽退費事宜，活動當日恕不接受退費。

八、徵稿啟事：2012 年全國 PBL 案例競賽說明如附件三、四。

九、全程參與者將於會後核發 PBL 師資證明書。

十、聯絡人：中國醫藥大學 教師培育暨發展中心 張淑貞 組長、
黃坤堆 組長 連絡電話：04-22053366 轉 1621、1622

中國醫藥大學 2012 年全國 PBL 案例競賽規則說明

一、參賽對象：醫學、健康相關領域教師

二、案例撰寫內容：醫學、健康相關領域

三、徵稿份數：100 份為上限（依投稿先後順序）

四、撰寫格式：請見附件二。

五、審查程序：

（一）初審：篩選出 20 份案例進入複審。

（二）複審：選出 6 名，其餘頒發入選教案證書。

六、時程：

（一）截稿日期：101 年 11 月 9 日前

（二）初審公佈：101 年 11 月 30 日公布於本中心網頁

（三）複審結果公布暨頒獎：101 年 12 月 15 日

七、入選獎項：

（一）特優獎：1 名，頒發獎狀及 PBL 專書壹本、獎金 5 萬元整。

（二）優等獎：2 名，頒發獎狀及 PBL 專書壹本、獎金 3 萬元整。

（三）佳作：3 名，頒發獎狀及 PBL 專書壹本、獎金 2 萬元整。

八、其他注意事項：

（一）投稿案例不限寫作時間與使用次數，多人共同撰寫案例之投稿表示已徵求共同撰寫者之同意。

（二）未入選案例將加以保密並銷毀。

（三）進入複審之案例撰寫者須參加 101 年 12 月 15 日舉辦之「PBL 師資訓練營」接受頒獎並簡介獲獎案例。

（四）投稿之案例請以電子檔方式（PDF 檔）於 11 月 9 日前寄送至 cmucfd@mail.cmu.edu.tw 並以電話確認。

（五）如有疑問請洽中國醫藥大學 教師培育暨發展中心 黃坤堆 組長，連絡電話：04-22053366 分機 1622

PBL 案例標準格式及內容說明

問題導向學習

Problem-Based Learning (PBL)

案例

◀小組導師指引 Tutor Guide▶

課程：_____

(學生之專業：_____；年級_____)

案例標題

撰寫者：name (Chinese)，name (English)

XXXX 大學 XXXX 系所

教案代碼：000000

前言

學生用本案應具備的背景知識 (Prerequisite knowledge of students)

請填入學生須先具備的知識基礎 以便於學習本教案並有效達到學習本教案的目標，越具體越好，常見的錯誤是“背景知識”與“標靶知識”常混淆一起。 (標楷體 12pt)

案例目的 (Instructional goals of the case)

請簡述本教案設計時，期待要學生學到的宏觀具體目標與語課程間的關係(標楷體 12pt)

案例簡介/摘要 (Abstract/summary)

請簡述教案內容，可以一目瞭然情境故事(標楷體 12pt)

課堂安排 (Classroom management)

包含每一劇幕預估的討論時間、劇幕及圖片何時發給學生等等；建議情境分為 3 至 4 幕(共約 2-3 次討論，每次 2-3 小時)。要注意：在學生分享學習成果討論之前，務必要給與學生足夠時間設立可達共識的目標，尋找資料及研讀的時間。

本案例包括請填入場劇幕，劇幕及課堂次數與時間分配如下：

要注意：一堂課雖然可以討論多幕，但每一幕學生都要設定學習目標及尋找資料。所以案例之課堂安排要在時間分配上特別仔細考量。

第一次討論：學生依教案腦力激盪學習目標，並設立學習優先序列 (請填入分鐘
預估的討論時間，請扣除上次教案總結 (wrap up) 的時間，約 15-20 分鐘)

第一幕(請填入分鐘)：摘要。

第二幕(請填入分鐘)：摘要。

動力流程回饋評量(約 15-20 分鐘)：組員 (包括 tutor)於本案例討論流程中的個人、同儕及團隊整體動力角色及行為態度的檢討與回饋。

第二次討論：學生討論分享學習成果，並延伸新議 (請填入分鐘)

第請填入幕(請填入分鐘)：摘要。

第請填入幕(請填入分鐘)：摘要。

• • • (若需增加請至表格→插入→上方列或下方列)

動力流程回饋評量(約 15-20 分鐘)：組員 (包括 tutor)於本案例討論流程中的個人、同儕及團隊整體動力角色及行為態度的檢討與回饋。

第三次討論：分享第二次討論出來的目標成果後做 wrap-up，學生將所有學習議題注入案例情境做總結討論及回顧總結。結案之前做回顧與評量(請填入分鐘)

注意事項 (specific issues of emphasis)

要 tutor 尤其應注意的特殊事項或情況： 請填入(標楷體 12pt)

第一劇幕 (?分鐘) 每一劇幕除方框中之內容外，尚應包含關鍵字 (key words)、學習重點 (learning issues)、提示問題 (guiding questions) 及教師參考資料。需給學生之教案場景、劇幕及圖片等相關資料，均置於下列方框中。每一劇幕均請從新的一頁開始。建議：3 至 4 幕場景（適合 3-4 小時的討論內容）。

請填入(標楷體 12pt)

教案劇幕係將案例情形編排為一幕幕的模擬情境，使醫學生有身歷其境之感，使得學基礎醫學時了解其之臨床相關性及學習討論互動時的軟實力（溝通、素養、尊重、倫理、團隊精神、等）。有些專業情境展示可能會用影像呈現，亦可置入此方框中：如 X 光科、病理科、耳鼻喉科、皮膚科、牙科、眼科等，。請特別注意以下四個項目：

[1]千萬不要以欠缺人性的病歷記錄形式撰寫病歷個案，病歷是忠實的醫療記錄，是沒有經過教育目的的考量，絕對不應當做 PBL 案例來用！

[2]若用影像為輔，必須先要讓學生了解討論影像檢測的原理及局限之處。例如 X-ray, EKG, MRI, CT, ultrasound 等影像檢測的物理現象原理與其可以應用的範圍。

[3]期望學生要學的議題一定要在情境中有效地反映出來(明確或暗喻皆可；但不應讓學生猜謎或無中生有)。

[4]若學生的能力可及而且案例情境適當，不仿加入一些實證學習(EBM)的機會，讓學生有培養查閱文獻及批判能力的訓練。

關鍵字 (key words)：主要是在劇幕中突顯的字彙，也為了檢索之方便

學習重點 (learning issues)：說明在此劇幕中學生必須討論之重點，並以重要的概念為依據及整體大方向為原則。

請填入(標楷體 12pt)

- 1.
- 2.
- 3.

提示問題 (guiding questions)：給幾個關鍵性的簡要樣品問題，盡量是以開放式 (open-ended) 的方式提問，提供 Tutors 引導方向並促使學生思考討論。這些問題必須在情境中明確敘及或清楚暗喻到。

請填入(標楷體 12pt)

- 1.
- 2.
- 3.

參考資料：讓 tutor 能迅速掌握此劇幕中應向學生澄清之相關概念及引導學生的思維方向。千萬不要附上一堆專業知識的講義。每劇幕之參考資料不應超過半頁(文獻目錄可列出 5-10 項，可全部附註於後)，整體案例的參考資料應少於三頁為原則。

若再有其他接續的劇幕：都請遵照第一劇幕的形式撰寫，整體最好維持在 3 劇幕而不超過 4 劇幕，否則學生學習的時間難以分配及管控。