



營養治療科聯合訓練計畫

2010.6.17 製定
2011.6.11 檢視
2012.6.10 檢視
2013.5.17 檢視
2014.5.16 修訂第二版
2015.3.30 修訂第三版
2016.3.04 修訂第四版

1. 目的：

為促進院際間營養專業之知識及技術交流，訂定營養治療科代訓院外營養師作業程序，以處理院外營養師至本院接受相關訓練之辦法。

2. 適用範圍：

營養部門之組織體系。

3. 參考資料：

無。

4. 名詞解釋：

無

5. 內容：

5.1 本院營養治療科接受各公私立大專院校、公私立、醫療法人等醫療院所、衛生局及各相關學會等委託代訓營養師。

5.2 代訓類別：

5.2.1 臨床實習：以臨床實際操作之學習為主。

5.2.2 訓練課程：

5.2.2.1 病患膳食供應訓練。

5.2.2.2 營養照護流程訓練。

5.2.2.3 住院病患營養照護訓練。

5.2.2.4 門診病患營養照護訓練。

5.2.2.5 團體衛教訓練。

5.2.2.6 社區營養宣導訓練。

5.2.2.7 長期營養照護訓練。

5.3 申請時間：凡申請本院營養治療科代訓營養師，請至少於代訓前一個月提出申請。

5.4 申請程序：

5.4.1 於代訓前一個月向營養治療科提出申請。

5.4.2 經營養治療科組長同意。

5.4.3 正式發函並檢附受訓人員相關證件及證明文件

5.4.4 受訓報到日攜本院回覆之公文，及相關證明文件至營養治療科報到。

5.5 訓練期間：

5.5.1 臨床實習：以六個月為限。

5.5.2 訓練課程：依委託代訓單位需求安排課程。

5.6 受訓人員考核：

5.6.1 依照計畫書辦理。

5.6.2 代訓結束後將訓練考核結果薦送原單位。

5.7 受訓證明核發：受訓期間經考核合格者，由本院或委訓單位頒發證明。

5.8 代訓費用：

5.8.1 視其代訓課程種類收費。

5.8.2 與本院訂定建教合作者費用另議。

6. 附件：

6.1 二年期營養師訓練計畫

6.2 糖尿病衛教人員(營養師)實習內容及時數分配建議

仁愛醫療財團法人大里仁愛醫院
臨床醫事人員培訓計畫－營養治療科

一、訓練課程

*一般醫學基本訓練課程(8小時)

達成目標	訓練課程	訓練時間	訓練方式	評核標準(方法)
學員能夠指出並應用與專業相關的衛生法規及政策	1. 醫療相關倫理、食品、營養、醫療、勞工安全等相關衛生法規或衛生政策 4~6 小時 2. 醫療品質促進或院內感制等相關課程 2~4 小時	8 小時	1. 參加院內外食品營養及醫事專業單位辦理之訓練課程 2. 透過網路學習，自行閱讀並完成心得報告(每小時 300 字)	1. 護照完成率 100% 2. 心得報告 3. 口頭測驗評估 4. 教師會談、回饋並留有記錄

* 到職基本訓練課程(1 週)

達成目標	訓練課程	訓練時間	訓練方式	評核標準(方法)
使新進人員能盡速適應醫院之環境，並可識別部門制度及常規作業	1. 醫院簡介：沿革、宗旨、願景、組織及環境介紹 2. 營養部(科、室、組等)簡介：組織架構、工作職掌 3. 營養師、庫管、工作助理、管理師及廚師等人員認識、工作內容簡介及作業觀摩 4. 單位各項工作之標準作業流程，如：食材採購驗收作業標準書、住院病人營養照護作業標準書…等	1 週	1. 資深人員或主管說明 2. 觀看 DVD 或院內網頁資訊 3. 閱讀營養部(科、室、組)等 SOP 4. 各類人員工作流程觀察、熟悉相關紀錄及電腦系統	1. 護照完成率 100% 2. 完成 1 份心得報告 3. 教師會談、回饋並留有記錄

*病患膳食供應與管理(10個月)

達成目標	訓練課程	訓練時間	訓練方式	評核標準(方法)
<p>1. 受訓學員完成後能獨立執行醫院膳食管理營養師任務</p> <p>2. 能說明大量供膳重要設施設備之特性與功能，並具有正確使用(操作)各類設施設備的能力</p> <p>3. 能應用GHP或HACCP品質管控原則，維護供膳衛生安全</p>	飲食製備與供膳流程管理：配膳、送餐、餐具回收作業	4週	<p>1. 核心課程</p> <p>2. 教師示範</p> <p>3. 實務操作</p>	<p>1. 護照完成率100%</p> <p>2. 實務操作(DOPS)</p> <p>3. 教師會談、回饋並留有記錄</p>
	灌食製備與供應	2週	<p>1. 教師示範</p> <p>2. 觀摩熟悉灌食製備與供應作業，符合衛生安全需求</p>	<p>1. 護照完成率100%</p> <p>2. 實務操作(DOPS)</p> <p>3. 後測成績需達80分以上</p>
	各類飲食設計及營養成份分析與成本控制	14週	<p>1. 膳食系統操作</p> <p>2. 菜單設計與分析示範</p> <p>3. 單獨完成下列飲食之7日菜單設計、營養成份與成本分析： 普通飲食、流質飲食、治療飲食(糖尿病、低蛋白、低油或低鹽、1500卡管灌飲食)及素食飲食</p>	<p>1. 護照完成率100%</p> <p>2. 實務操作(DOPS)</p> <p>3. 菜單設計需包含菜名、食材份量、烹調方式並檢附營養成份及成本分析</p> <p>4. 管灌飲食配方設計需包含灌食配方容、三大營養素比例及巨(微)量營養素克數、纖維素成份等分析</p> <p>5. 學前與學後測驗。</p> <p>6. 後測成績需達80分以上</p>
	食材採購、驗收與庫房管理	4週	<p>1. 教師示範</p> <p>2. 採購庫管系統操作</p> <p>3. 食材驗收與撥發作業</p>	<p>1. 護照完成率100%</p> <p>2. 實務操作(DOPS)</p> <p>3. 學前與學後測驗。</p> <p>4. 後測成績需達80分以上</p>
	排班與人員管理	4週	<p>1. 教師示範</p> <p>2. 實際排班管理</p> <p>3. 早、午、晚及假日值班供膳之業務</p>	<p>1. 護照完成率100%</p> <p>2. 確實瞭解各班別人員之工作時間及職掌</p> <p>3. 實際編排至少一個月之團膳人力班表並計算出工作時數報表</p> <p>4. 學前與學後測驗。</p> <p>5. 後測成績需達80分以上</p>
	廚房設施設備認識與維護保養原則	4週	<p>1. 教師示範</p> <p>2. 實際執行操作(至少10種)</p>	<p>1. 護照完成率100%</p> <p>2. 實務操作(DOPS)</p> <p>3. 確實瞭解廚房各項設備的保養、維護及使用方式並說明其效益</p> <p>4. 學前與學後測驗。</p> <p>5. 後測成績需達80分以上</p> <p>6. 教師會談、回饋並留有記錄</p>

餐具回收、清洗與感染管控	4 週	1. 教師示範 2. 實際執行餐盤殘留檢測 3. 主講 1 場感染相關主題之團衛並有效益分析 4. 完成廚餘評估報告 5. 課堂筆記	1. 護照完成率 100% 2. 筆試成績需達 80 分以上 3. 實務操作(DOPS) 4. 學前與學後測驗。 5. 後測成績需達 80 分以上 6. 團衛後測需達 80 分以上 7. 教師會談、回饋並留有記錄
病媒防治與飲水機水質檢測	2 週	1. 教師示範 2. 實際參與中央廚房定期病媒防治 3. 瞭解飲水機水質檢測頻率及項目 4. 課堂筆試	1. 護照完成率 100% 2. 學前與學後測驗。 3. 後測成績需達 80 分以上 4. 教師會談、回饋並留有記錄
衛生自主管理	2 週	1. 教師示範 2. 每日執行衛生自主管理作業 3. HACCP 或 GHP 相關議題討論	1. 護照完成率 100% 2. 學前與學後測驗。 3. 後測成績需達 80 分以上 4. 教師會談、回饋並留有記錄

*臨床營養治療與支持(12 個月)

達成目標	訓練課程	訓練時間	訓練方式	評核標準(方法)
1. 熟悉病歷閱讀，能說出營養評估重點 2. 能獨立執行門診及住院病人的營養評估、營養診斷及營養介入等，並完成相關紀錄 3. 能獨立執行病患團體衛教業	病歷閱讀及營養病歷書寫	4 週	1. 教師示範 2. 醫囑系統實際操作 3. 實際病歷閱讀與評估 4. 課堂筆試	1. 護照完成率 100% 2. 筆試成績需達 80 分以上 (學員書寫教師的建議) 3. 病歷書寫正確且完整
	營養評估與診斷及介入(NCP)照護流程/文件記錄訓練	4 週	1. 教師示範 2. 學習營養照顧流程 3. 實例教育個案 4. 參與跨科部醫療照護學習並留有記錄	1. 護照完成率 100% 2. 依流程完成至少 3 例住院病患照護 3. 迷你臨床演練評量(mini-CEX) 1 份 4. 臨床病例討論評量(Case-based Discussion, Cbd)，需結合實證醫學 5. 附有跨科部醫療照護學習及簽到記錄
	醫療營養品與保健食品認識與應用	4 週	1. 認識本院所有醫療營養品與試飲 2. 課堂筆試 3. 主講一場保健食品之讀書報告	1. 護照完成率 100% 2. 筆試成績需達 80 分以上 3. 教師會談、回饋並留有記錄 4. 保健食品之簡報檔

			5. 管灌食模擬病人操作 (DOPS) 6. 臨床技能訓練中心課後滿意度
糖尿病、心血管、腎臟病、腸胃道等急慢性病患住院營養醫療	8 週	1. 教師示範 2. 課堂筆試 3. 實際執行營養照護， <u>糖尿病</u> 、 <u>心血管</u> 、 <u>腎臟病</u> 、 <u>腸胃道</u> 及 <u>呼吸照護</u> (各 2 例)共 10 例	1. 護照完成率 100% 2. 筆試成績需達 80 分以上 3. 迷你臨床演練評量 (mini-CEX) 2 份 4. 留有實際營養照護之記錄並有監測、品質指標之分析及教師指導結果
ICU、腫瘤、手術、感染等重症病患營養支持	8 週	1. 教師示範 2. 課堂筆試 3. 實際執行營養照護， <u>內科 ICU</u> 、 <u>外科 ICU</u> 、 <u>腫瘤</u> (各 3~4 例)共 10 例 4. 參與一場 ICU 查房	1. 護照完成率 100% 2. 學前與學後測驗。 3. 後測成績需達 80 分以上 4. 迷你臨床演練評量 (mini-CEX) 2 份 5. 留有實際營養照護之記錄並有監測、品質指標之分析及教師指導結果 6. 留有參與查房之記錄
腸道靜脈營養支持	4 週	1. 教師示範 2. 見習與實際操作 3. 參與 NST 小組例會 4. 主講一場營養報告	1. 護照完成率 100% 2. 教師會談、回饋並留有記錄 3. 留有參與會議之記錄 4. 學前與學後測驗。 5. 後測成績需達 80 分以上 6. 營養報告之簡報檔
營養門診諮詢與衛教實務	12 週	1. 教師示範 2. 門診營養系統實際操作 3. 實際執行糖尿病共同照護網、腎臟病及其他營養諮詢衛教共 10 例	1. 護照完成率 100% 2. 迷你臨床演練評量 (mini-CEX) 4 份 3. 留有實際營養衛教之記錄並有監測、品質指標之分析及教師指導結果
團體營養衛教	4 週	1. 教師示範 2. 教案設計 2 份 3. 實際執行 2 場團衛	1. 護照完成率 100% 2. 教材與教案 2 份 3. 簽到記錄 4. 教師會談、回饋並留有記錄 5. 滿意度及營養知識、行為、態度問卷調查之前後測

效益分析至少進步 10%。

*社區供膳服務與營養宣導(2個月)

達成目標	訓練課程	訓練時間	訓練方式	評核標準(方法)
1. 能夠獨立執行社區營養宣導、營養保健及長期照護營養師業務 2. 能應用社區民眾營養照護所需知識、技能	居家營養照護	2 週	1. 教師示範 2. 實際執行 2 例居家個案營養照護紀錄，需含評估、診斷、追蹤及修訂	1. 護照完成率 100% 2. 臨床病例討論評量 (Case-based Discussion, Cbd) 3. 學前與學後測驗。 4. 後測成績需達 80 分以上 4. 教師會談、回饋並留有記錄
	長期營養照護	2 週	1. 教師示範 2. 實際執行 10 例護理之家住民營養照護紀錄 (5 位 NG; 5 位 oral)，需含評估、診斷、追蹤及修訂 3. 設計快樂餐 1 日，並試吃供應。	1. 護照完成率 100% 2. 臨床病例討論評量 (Case-based Discussion, Cbd) 3. 學前與學後測驗。 4. 後測成績需達 80 分以上 5. 教師會談、回饋並留有記錄
	社區供膳服務與營養宣導	4 週	1. 執行社區民眾團體衛教 1 場 2. 執行並完成健康促進相關專案活動企劃 1 場 3. 完成健康飲食示範與飲食文化推動海報與教材各 1 份	1. 護照完成率 100% 2. 教材與教案共 2 份 3. 簽到記錄、滿意度及營養知識、行為、態度問卷調查之前後測效益分析至少進步 10% 4. 確實執行並完成健康促進企劃活動 1 場並留有相關資料

備註：1. 護照中評核標準：80-100 分為「優」，70-79 分為「可」，69 分以下為「待加強」

2. 資深營養師定義為具教學醫院經驗滿 4 年及具院內臨床教師證者。

3. 參與急重症訓練課程，並拍照、簽到與學習心得一份。

4. 教師會談、回饋並留有記錄，須完成學習雙向回饋表。

二、跨領域團隊合作照顧

1. ICU 查房與 TRM 討論會，期望瞭解重症醫療模式與照護(2 次/年)

2. 居家與出院準備服務小組個案討論會議，期望瞭解長期照護醫療與模式

3. 糖尿病共同照護網團隊例會，期望瞭解糖尿病照護團隊之運作(4 次/年)

4. 護理之家查房，期望瞭解長期照護醫療(不定期)

5. 多專科會議，期望學習不同領域的專業知識，如不同癌症的照護與治療模式

(2次/年)

6. 癌委會，期望瞭解癌症的照護指標(3次/年)
7. 內、外科住院個案討論會議，期望學習不同科別個案的照護
8. 醫事聯合討論會，期望透過個案討論方式，由醫技團隊提供照護的建議，了解不同領域的處置方式。
9. NST 小組例會，期望瞭解本院 TPN 照護模式與專業知識(3次/年、1小時/次)
跨領域團隊成員包括醫師、復健師、護理師、呼吸治療師、藥師、社工師，並經由合格教師及醫師人員指導新進營養師。
10. 當年度有規劃之課程，需執行此項跨領域學習，並符合課程數。

三、教學師資

序號	職稱	姓名
1	組長	林嘉玲
2	營養師	黃鈴燕
3	營養師	尹依萍
4	營養師	陳靜誼
5	營養師	王思予

四、申請程序：請依照本院「代訓院外醫事人員作業辦法」申請

五、聯絡窗口：營養治療科 林嘉玲組長

六、聯絡方式：04-24819900 轉 11148

中華民國糖尿病衛教學會

糖尿病衛教人員實習內容及時數分配建議

營養師

比例		項目	課程內容	時數
60%		專業領域實習	糖尿病/兒科營養衛教門診/病房見習 門診收案 市售食品熱量之估算 自由選修	10 小時 24 小時 4 小時 10 小時
40%	10%	*共同上課 採個案討論方式	環境介紹及實習說明	1 小時
	8 小時		實習總檢討	1 小時
			1. 糖尿病急症-低血糖的處置 2. 認識糖尿病藥物治療之新趨勢 3. 糖尿病急症-高血糖的處置 4. 糖尿病之特殊課題 - 兒童及青少年 - 5. 糖尿病與懷孕 6. 社會資源之應用	6 小時
	10%	他專領域一(醫師)	醫師門診見習課程	4 小時
	4 小時			
	10%	他專領域二(護理)	技術操作課程 1. 足部病變篩檢 2. 胰島素注射的技巧及應注意事項 3. 筆型注射器之操作 4. 血糖機之操作	8 小時
	12 小時		護理衛教門診見習課程	4 小時
	10%	團體衛教見/實習 (共同)	團體衛教之見習課程 團體衛教之實習課程	4 小時 4 小時
	8 小時			

增加操作課程時數

課程題目	時數
足部篩檢	2
血糖機操作	4
胰島素注射操作	3
筆型注射器操作	3

社團法人中華民國糖尿病衛教學會實習作業格式

個別衛教報告【】請註明編號1、2、3...20 衛教日期：_年_月_日

1、 個案資料

(1)基本資料 (若有糖尿病家族史請註明父系、母系、兄弟姐妹、子女)

姓名		性別		年齡(歲)	
職業		教育程度		診斷	
病齡(年)		過去病史		糖尿病家族史	

(2)身體檢查

身高(公分)		體重(公斤)		BMI(kg/m ²)	
理想體重		合理體重		體位判定	<input type="checkbox"/> 過輕 <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 過重 <input type="checkbox"/> 肥胖
腰圍(公分)		血壓(mmHg)		脈搏(次/分)	

理想體重：BMI 介於 18.5-24 之間

合理(調整)體重=(現在體重-理想體重)*0.25+理想體重

(3)生活習慣

抽菸	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 _____支/天、_____年
喝酒	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 _____次/週、_____cc/次、種類：_____
運動	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 _____次/週、_____分鐘/次、種類：_____

(4)自我照護能力

身體失能	護照使用率	自我監測頻率	定期衛教次數
<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 聽障 <input type="checkbox"/> 視障 <input type="checkbox"/> 肢體殘障 備註：_____	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 _____次/年	血糖： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 _____次/週	護理： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 _____次/年 營養： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 _____次/年

2、 檢驗及檢查報告 (以最接近此次衛教日的兩次報告為主)

(1)生化檢查 (欄位不足可自行增加 1~5 項、日期及結果的欄位請依檢查時間先後由左填至右。)

項目	單位	日期	結果	日期	結果	項目	單位	日期	結果	日期	結果
Glucose AC	mg/dL					GOT (AST)	U/L				
Glucose PC	mg/dL					GPT (ALT)	U/L				
A1C	%					Uric Acid	mg/dL				
Cholesterol	mg/dL					Creatinine	mg/dL				
HDL	mg/dL					eGFR					
LDL	mg/dL					Microalbuminuria	mg/dL				
Triglyceride	mg/dL					Urine A/C Ratio	μg/mg				

(2)生理檢查 (最近一次) (未做過以 NIL 呈現)

項目	日期	結果
----	----	----

EKG(心電圖)		
----------	--	--

(3) 尿液檢查

項目	日期	結果
Glucose		
Protein		
Ketone		

(4) 視網膜檢查 (最近一次) (未做過以 NIL 呈現)

項目	視力	視網膜病變	光凝固治療
日期			
結果	右： 左：	右： 左：	右： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 左： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有

視網膜病變需註明：無視網膜病變(NDR)、非增生性視網膜病變(NPDR)、
增生性視網膜病變(PDR)、黃斑部病變(Maculopathy)、失明(Blindness)

(5) 足部檢查 (最近一次) (未做過以 NIL 呈現)

項目	足部潰瘍	足部脈動	單股尼龍纖維檢查	半定量音叉檢查	踝臂比(ABI)
日期					
結果	右： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 左： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	右： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 左： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	右： <input type="checkbox"/> 異常 <input type="checkbox"/> 正常 左： <input type="checkbox"/> 異常 <input type="checkbox"/> 正常	右： (數值) 左： (數值)	右： (數值) 左： (數值)

3、 慢性併發症

項目	失明	截肢	腎病變	冠心病	中風
	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有
結果	右： 左：	右： 左：	第___期___年		右： 左：
發生日期					
備註			洗腎___年		

1. 若『有』失明、截肢請註明發生部位
2. 若『有』腎病變除了註明已發現幾年外，尚需註明慢性腎病期數及是否有洗腎，並註明已洗腎幾年
3. 特殊事件需註明，可於『備註』欄內呈現

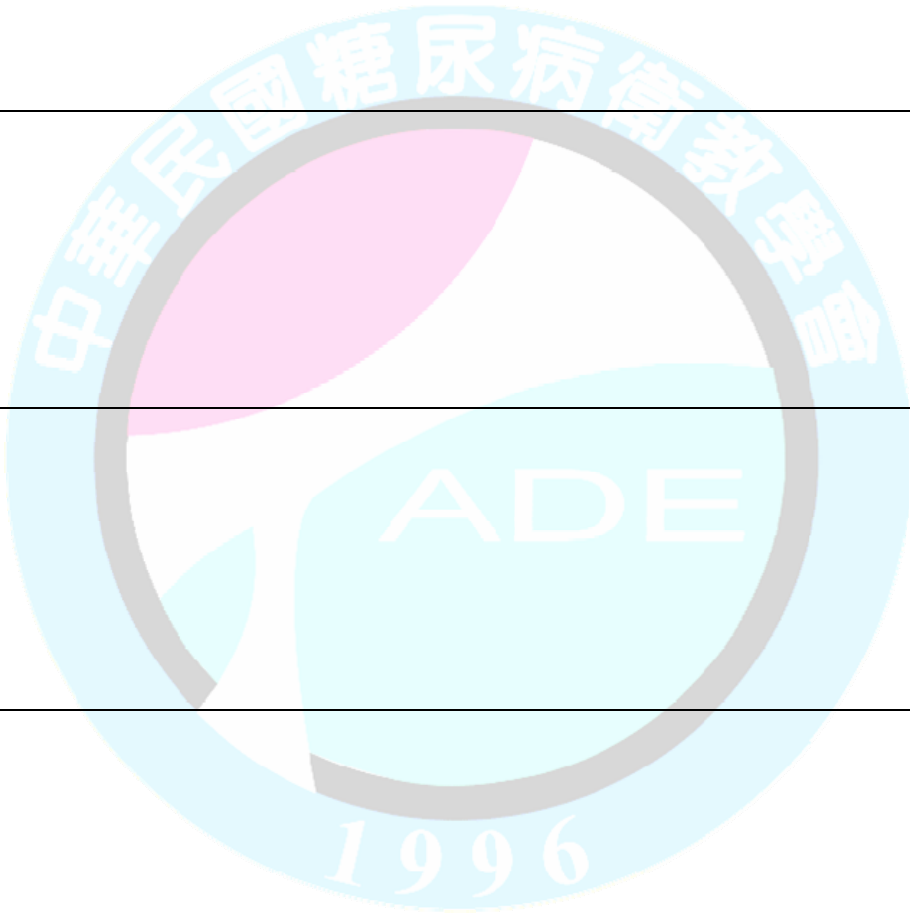
4、 治療藥物及治療方式 (包括糖尿病、高血壓、高脂血症之藥物)

日期	藥名、劑量、用法

衛教內容以 SOAP 方式書寫：

S 是主觀資料、O 是客觀資料、A 是評估/問題即診斷/導因、P 是計劃（包括目標、措施）、E 是評值

日期	內容
(S) 主觀資料	
(O) 客觀資料	
(A) 評估	
(P) 計劃	
(E) 評值	



實習教師簽章：_____

日期：_____

中華民國糖尿病衛教學會

實習成績單

編號					
基本資料	姓名		性別		會員編號
	通訊地址				
	服務單位		職稱		電話
實習時間	民國 年 月 日至民國 年 月 日				
實習機構					
實習評分表					
項 目	佔總分之百分比	成 績	備 註 欄		
專業知識	10				
教學能力，教學技巧， 溝通能力	20				
人際關係，團隊合作， 服務熱忱，學習態度， 儀容禮貌	20				
專業結合 1 完整衛教流程	5				
專業結合 2 個別衛教	40		完成個別衛教報告十份 (其中半數需於機構內完成)		
專業結合 3 團體衛教	5		設計並執行團體衛教一次		
總 分			備 註		

糖尿病衛教實習機構 負責人：

評分者： _____ 日期： _____

成績單正本留於實習場所，影本請連同 20 份個案（10 份各一本）及 1 份團衛報告，
郵寄至『台北市 104 民生東路一段 42 號 4 樓之 1』中華民國糖尿病衛教學會收。
聯絡電話：(02) 2560-3118#16 傳真：(02) 2560-3119 陳小姐收